

**Анализ реализации 1этапа
Программы развития МАДОУ детский сад № 571
2018-2019 учебный год**

Цель Программы развития – организация информационно-технологической инфраструктуры ДОО, способствующей развитию познавательной активности детей и повышению эффективности работы педагогов.

Задачи Программы развития:

- ✓ создать условия для развития информационно-технологической среды ДОО, способствующей развитию интеллектуальных способностей и познавательной активности детей;
- ✓ создание единого информационного пространства образовательного учреждения, в котором задействованы и на информационном уровне связаны все участники образовательного процесса: администрация, педагоги, воспитанники и их родители;
- ✓ повышение эффективности педагогического труда через внедрение информационных технологий и цифровых инструментов в работу педагогического коллектива;
- ✓ разработать механизмы сотрудничества с семьей по вопросам информационной безопасности и использования цифровых инструментов в образовании детей.

Цель 1 этапа Программы развития - создание условий для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.

Задачи 1 этапа Программы развития:

- ✓ разработка документации для успешной реализации Программы развития;
- ✓ обогащение материально-технической базы ДОО;
- ✓ введение платных образовательных услуг;
- ✓ мониторинг потребности ПР в повышении квалификации и профессиональном развитии;
- ✓ мониторинг удовлетворенности родителей качеством образования в МАДОУ;
- ✓ размещение материалов по информационной безопасности на официальном сайте.

В соответствии с целями и задачами Программы развития МАДОУ № 571 разработаны и утверждены на Педагогическом совете 29.08.2018 «План реализации 1 этапа Программы развития», «Перспективный план повышения квалификации на 2018-2021 год», «Финансовый план реализации Программы развития».

В октябре 2018 года получена лицензия на осуществление образовательной деятельности и на осуществление платных образовательных услуг. На основании лицензии с 01.11.2018 года введены следующие платные образовательные услуги:

- гимнастика
- ИЗО-студия
- хореография
- речецетик
- группа продленного дня.

На май 2019 года 70% детей охвачены дополнительным образованием. На основании анкетирования родителей по потребности в платных образовательных услугах можно сделать вывод о необходимости расширения спектра ПОУ.

В соответствии с финансовым планом реализации Программы развития на 2018-2019 год планировалось затратить 490 000,0 рублей. На май 2019 года затраты превысили планируемые на 60% и составили 795 263,0 рублей, в том числе бюджетные инвестиции и доход от платных образовательных услуг.

54999,0 рублей потрачено из бюджетных инвестиций на пополнение методической базы ДОУ. На повышение квалификации, также из бюджетных субсидий потрачено 30000,0 рублей.

На пополнение материально-технической базы ДОУ потрачено 675564,0:

- приобретена мебель в группы для организации РППС в соответствии с требованиями законодательства;
- пополнена среда групп игрушками в соответствии с возрастными потребностями детей;
- в музыкальный зал приобретена акустическая аппаратура, проектор, экран;
- в группу № 2 и №4 приобретена интерактивная доска и проектор, оборудовано рабочее место педагога ноутбуком и МФУ;
- в кабинет методиста приобретен телевизор для организации и проведения педагогических советов, семинаров, консультаций.

Финансовый план реализации 1 этапа Программы развития считаем выполненным.

В 2018 году в работу МАДОУ № 571 для улучшения качества питания внедрена программа ХАССП.

В соответствии с задачами Программы развития на официальном сайте ДОУ в разделе «Азбука безопасности» размещены методические материалы для родителей по информационной безопасности детей.

В рамках подготовки к реализации проекта «Информационная безопасность» была организована работа с родителями в форме родительских

собраний и семинаров. В результате проведенной работы сделан вывод о низкой грамотности родителей в вопросах информационной безопасности. Особую тревогу вызывает низкая культура общения родителей в сети «Интернет», поэтому принято решение развивать работу в данном направлении.

В соответствии с задачами Программы развития проведен мониторинг **удовлетворенности родителей качеством образования**

Опрос родителей по теме: «Оценка качества образования в ДОУ»

Анкетирование родителей проведено в мае 2018 и апреле 2019 года. Анализ опроса показал, что по всем критериям присутствует положительный рост процентов родителей, удовлетворенных деятельностью образовательной организации.

Анализ за май 2018/май 2019

Критерий	Полностью удовлетворен(а)	Затрудняюсь ответить	Скорее не удовлетворен(а)	Совсем не удовлетворен(а)
Удовлетворяет ли Вас качество образовательных услуг, предоставляемых образовательной организацией	91% 93%	3,5% 7%	3,5% 0%	0% 0%
Удовлетворяет ли Вас качество материально-технического обеспечения образовательной организации	86% 93%	9% 4%	3,5% 3%	1,5% 0%
Оцените доброжелательность и вежливость работников организации	100% 100%	0% 0%	0% 0%	0% 0%
Удовлетворяет ли Вас компетентность работников организации	95% 100%	3,5% 0%	1,5% 0%	0%
Отметьте, уровень Вашей удовлетворенности по следующим показателям:				
Удобство территориального расположения организации	93,5% 98%	3,5% 0	1,5% 2%	1,5% 0%

Содержание образования	86,5% 91%	12% 7%	0% 2%	1,5% 0%
Качество преподавания	92% 93%	8% 7%	0% 0%	0% 0%
Отношение педагогов к детям	98,5% 100%	1,5% 0%	0% 0%	0% 0%
Образовательные результаты	81% 93%	19% 7%	0% 0%	0% 0%

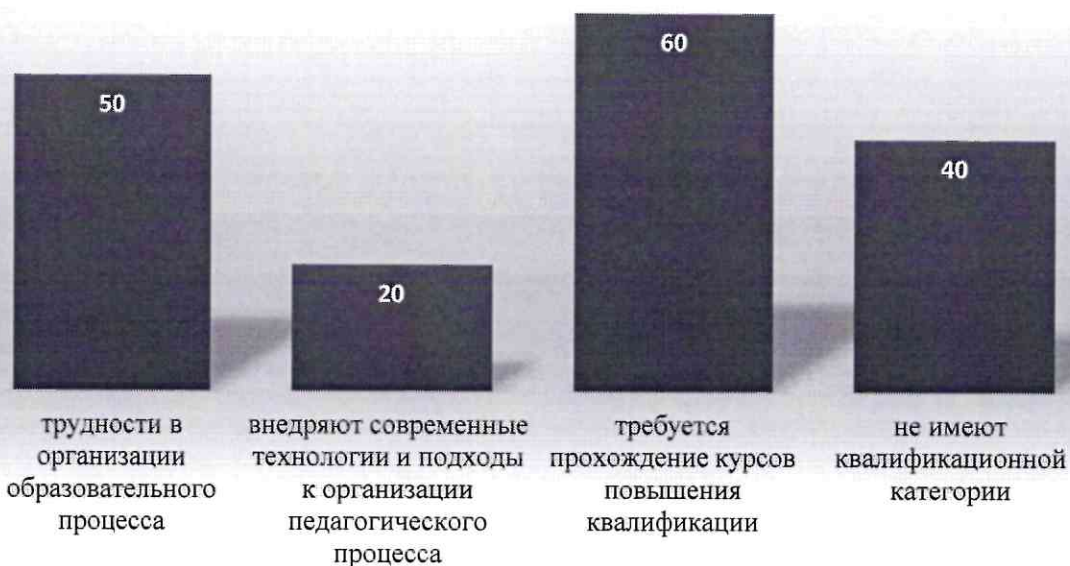
- ✓ - Качеством образовательных услуг полностью удовлетворены – 93% родителей.
- ✓ - Качеством материально-технического обеспечения образовательной организации удовлетворены – 93%.
- ✓ - Содержанием образования удовлетворены – 91%.
- ✓ - Качеством преподавания удовлетворены – 93%.
- ✓ - Образовательными результатами удовлетворены – 93%.
- ✓ Родители высоко оценивают доброжелательность, вежливость и компетентность работников образовательной организации.

Анкетирование родителей (за период с мая 2018 по апрель 2019) показало рост доли родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг на 2%, качеством материально-технического обеспечения образовательной организации на 7%, компетентностью работников организации на 5%.

Проведен мониторинг потребности ПР в повышении квалификации и профессиональном развитии.

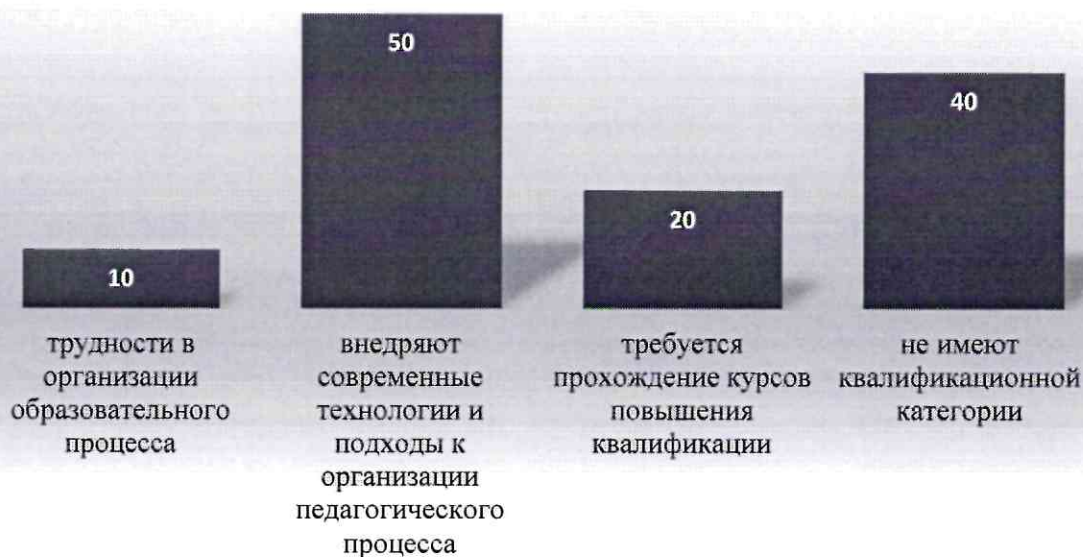
Анализ контрольно-аналитической деятельности в мае 2018 года показал, что 55% педагогов испытывают трудности в организации образовательного процесса (не достаточно знаний в вопросах работы с детьми с ОВЗ, как проводить диагностику развития детей, как работать детьми других национальностей), внедряют современные технологии и подходы к организации педагогического процесса только 25%, требуется прохождение курсов повышения квалификации 60% педагогов, не имеют квалификационной категории - 40%.

Контрольно-аналитическая деятельность май 2018



В мае 2019 г. доля педагогов, испытывающих трудности в организации образовательного процесса уменьшилась и составляет 10%, внедряют современные технологии и подходы к организации педагогического процесса – 50%, курсы повышения квалификации требуются 20%, 40% - не имеют квалификационной категории.

Контрольно-аналитическая деятельность май 2019



Разработан «Перспективный план повышения квалификации педагогических работников на 2018-2020 год» приказ № 9-од от 10.01.2018 «Об утверждении перспективного плана повышения квалификации педагогических работников МАДОУ детский сад № 571 на 2018-2020 год, определяющей целью которого является обеспечение роста компетентности педагогических кадров дошкольного учреждения, совершенствование уровня их психолого-педагогических и методических знаний, умений.

Совершенствование профессиональной компетентности включает несколько направлений: повышение компетентности педагогов в процессе самообразовательной работы; в процессе овладения информационно-коммуникационными технологиями; совершенствование проектной культуры педагога как часть профессиональной компетентности.

В качестве стимулов, поддерживающих активность педагогов, с позиции саморазвития, использовались внешние мероприятия: посещение различных семинаров, методических объединений, знакомство с опытом других педагогов и т.д. Возможность участия в инновационной деятельности помогает стимулировать интерес к работе.

В рамках реализации Программы развития установлены **партнерские отношения с социальными партнерами района**. Организованы познавательные экскурсии с детьми средних групп в **Свердловский областной фильмофонд** (познавательный фильм «Волшебная вода», «Знакомьтесь, Театр», «История создания мультфильмов») и **Свердловскую областную библиотеку детства и юношества им. Крапивина** (знакомство с творчеством К.И.Чуковского «Айболит», Туве Янссон «Все о Муми-троллях»). С **МАОУ Гимназия № 35** налажено сотрудничество по направлению «Формирование основ безопасности в быту и на дороге». Детская юношеская дружина школы один раз в квартал проводит познавательные мероприятия с детьми детского сада. **МБУ ДО-городской экологического центра** организует познавательные занятия по теме: «ЭкологиЯ».

Схема сетевых партнеров



Мониторинг результатов реализации 1 этапа Программы развития

Направления Программы развития	Показатель	Индикатор	Значение 2018-2019 года
Педагоги	Уровень профессиональной компетентности педагогов	Доля педагогов, обладающих новыми профессиональными компетенциями	50%
	Квалификационный уровень педагогов	Доля педагогов, повысивших свою квалификационную категорию	40% (КПК)
		Количество статей, опубликованных педагогами ДОО.	2
		Количество педагогов, принимающих участие в конкурсах:	2 0 1 0
		Количество педагогов, использующих в работе цифровые инструменты	4
Воспитанники	Модернизация предметно-развивающей среды в соответствии с современными требованиями.	Количество групп, в которых в РППС включены цифровые инструменты и используются информационно-коммуникационные технологии	3
	Использование современных информационных технологий в образовательном процессе	Доля воспитанников, охваченных обучением с использованием информационных технологий	44%
		Доля занятий и совместной с педагогом деятельности, проходящих с применением мультимедийного оборудования	40%

	Модернизация содержательной и технологической сторон образовательного процесса в ДОО	Высокая познавательная активность воспитанников	65%
		Готовность педагогов наряду с традиционными технологиями использовать информационно-коммуникационные	50%
		Использование современных технологий образования и воспитания	40%
	Ведение индивидуальных карт развития дошкольника в электронном виде	Количество групп, в которых ведется карта индивидуального развития ребенка	7
	Посещаемость ДОО	Повышение посещаемости ДОО воспитанниками	80%
	Доступность ДОО для детей с ОВЗ	Доля воспитанников с ОВЗ, получающих образование в соответствии с потребностями	30%
	Охват платными образовательными услугами	Доля воспитанников, посещающих платные образовательные услуги	70%
Родители	Социальное партнерство	Количество социальных партнеров ДОО	3
	Посещение мероприятий родителями в ДОО	Доля родителей, посещающих: -родительские собрания -семинары, практические мероприятия - спортивные и праздничные мероприятия	70% 50% 80%
	Включенность родителей в образовательный процесс	Доля родителей, включенных в образовательный процесс	40%
	Информирование родителей дистанционным путем	Доля родителей, получающих информацию о	40%

		процессе образования и воспитания детей дистанционным способом	
Удовлетворенность качеством получаемых услуг	Доступность информации об учреждении	Доля родителей, удовлетворенных доступностью информации об учреждении	64%
	Материально-техническое и информационное обеспечение организации.	Доля родителей, удовлетворенных материально-техническим и информационным обеспечением ДОО	86%
	Организация питания в ДОО	Доля родителей, удовлетворенных качеством питания в ДОО	70%
	Динамика развития ребенка в ДОО	Доля родителей, позитивно оценивающих динамику развития ребенка в ДОО	60%
	Компетентность педагогов	Доля родителей, высоко оценивающих компетентность педагогов ДОО	95%
	Качество образовательных услуг	Доля родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг	91%

В процессе реализации 1 этапа Программы развития выявлены следующие проблемы:

1. Низкая активность педагогов в освоении современных педагогических технологий.
2. Педагоги не готовы к трансляции своего опыта.
3. Низкая заинтересованность родителей в сотрудничестве по направлению информационной безопасности.
4. Не выполнены задачи по организации услуги Лего-конструирование по причине отсутствия помещений и финансовых средств.

На основании выводов и выявленных проблем будут сформулированы задачи на следующий этап реализации Программы развития.

Заведующий



А.Г.Коновалова

14.05.2018