

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 571
620137 г. Екатеринбург, пер.Парковый, д.41-а тел.:(343) 286-64-79, 286-64-78
madou571@yandex.ru, 571.tvoysadik.ru
ИНН/КПП 6670319805/667001001

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
за 2024 год

1. Общие сведения о ОО (образовательной организации).

1.1. Полное наименование ОО в соответствии с уставом:

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 571

1.2. Юридический адрес:

620137 г. Екатеринбург, пер. Парковый, д.41-а

1.3. Фактический адрес:

620137 г. Екатеринбург, пер. Парковый, д.41-а, тел. (343) 286-64-79,
286-64-78, e-mail: madou571@yandex.ru.

1.4. Учредитель:

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга,
620014, г.Екатеринбург, ул. Ленина, 24а.

1.5. Организационно-правовая форма учреждения:

Муниципальное автономное учреждение

1.6. Лицензия образовательной деятельности:

№ 19825 от 19 октября 2018 года серия 66ЛО1 № 0006388 с приложением.

1.7. Свидетельство о государственной регистрации юридического лица:

от 20.07.2015г. серия 66 №007854450 регистрационный номер 1156658044663

1.8. Устав:

Утвержден РАСПОРЯЖЕНИЕМ ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА №706/46/36 от
21.03.2019г.

1.9. Санитарно-эпидемиологическое заключение:

Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и
благополучия человека №66.01.37.000.М.002018.07.18 от 09.07.2018г.

1.10. Лицензия на осуществление медицинской деятельности:

Выдана Министерством общего и профессионального образования
Свердловской области №19825 от 19.10.2018 год, серия 66ЛО1 № 0006388.

1.11. Декларация пожарной безопасности:

Декларация пожарной безопасности от 18.01.2017г., № 65401360-ТО-001069.

1.12. Сайт учреждения:

www.571.tvoysadik.ru

1.13. Образование

Уровни образования – дошкольный

Формы обучения – очная

Нормативные сроки обучения – 5 лет (с 2 до 7/8 лет)

Языки, на которых осуществляется образование – русский

Численность обучающихся по программам за счет бюджетных ассигнований
– 192.

Цель деятельности дошкольного учреждения: создание условий для развития исследовательских, творческих способностей, практических умений детей дошкольного возраста, формирования азов экономического мышления, развития личности в ее индивидуальности, уникальности, неповторимости.

Дошкольное учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой-образовательной программой дошкольного образования (далее-образовательная программа), разработанную педагогическим коллективом МАДОУ. Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста с 2 до 7/8 лет.

Образовательная программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание образовательной программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по 5 образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Сведения о воспитанниках

Возрастная категория	Направленность групп	Количество	
		групп	детей
От 2 до 3 лет	Общеразвивающая	1	27
От 4 до 5 лет	Общеразвивающая	3	80
От 5 до 6 лет	Общеразвивающая	2	59
От 6 до 7 лет	Общеразвивающая	1	26
Всего групп: 7.			
Детей: 192.			

Учебный план

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно организованной образовательной деятельности. Основная цель учебного плана регламентировать непосредственно образовательную деятельность в МАДОУ, определить ее направленность, установить виды и формы организации, их количество в неделю.

Учебный план составлен в соответствии с нормативными документами:

-Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (п.1, 6 статьи 12; пункты 2,3,6 статьи 28; п.1,2,4,5,6,8 статьи 33; пункты 1 статьи 34; п. 1 статьи 41; п. 1,2 статьи 42; п.1,2,3 статьи 64).

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

-Устав МАДОУ детского сада №571.

Календарный учебный график

Календарный учебный график – локальный нормативный документ, регламентирующий общие требования к организации образовательного процесса в учебном году.

Календарный учебный график разработан в соответствии с:

-Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ.

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

-Устав МАДОУ детский сад №571.

Методические и иные документы, разработанные ОО

Для обеспечения образовательного процесса в МАДОУ детский сад №571 разработаны следующие методические документы:

- образовательная программа дошкольного образования.
- годовой план;
- план летней оздоровительной работы;
- рабочие программы педагогов;

2. Качество реализации образовательной программы.

2.1. Анализ воспитательной работы.

Воспитательная работа проводилась с применением разнообразных форм и методов. Особое внимание уделялось патриотическому, экологическому, трудовому воспитанию.

В детском саду проводились тематические утренники, спортивные мероприятия, развлечения, просмотры театральных спектаклей, познавательные беседы, выставки детского творчества, акции.

Воспитанники принимали участие в различных мероприятиях и конкурсах:

- выставки творческих поделок (Осень золотая, Мастерская деда Мороза, 23 февраля, 9 мая);
- смотр-конкурс «Новогоднее оформление групп»;
- акция «Сдай макулатуру – спаси дерево», «Сдай батарейку – спаси ёжика»;
- праздник «праздник Осени», «9 мая», «День матери», «23 февраля», «8 марта», «Новый год», «День защиты детей», «День России», «День знаний»;
- народные праздники «Колядки», «День Ивана Купала», «Масленица», «Пасха»;
- недели безопасности;
- Районная выставка творческих работ «Тебе, район мой, посвящаю» (2 место);
- Районный конкурс декоративно – прикладного творчества «Рождественская игрушка», (диплом победителя);
- Районный конкурс детского рисунка «Мой любимый православный праздник»;
- Ежегодный открытый дистанционный конкурс сотворчества детей, их родителей и педагогов «Новогодний архипелаг творчества», (диплом за 2 место)
- IV открытый региональный фестиваль «Мастерская открытий, (1 место);
- IV открытый региональный фестиваль «Мастерская открытий», (финалист);
- Городской фестиваль Чудеса анимации;
- Городской фестиваль «Чудеса анимации» (2 место);
- VII Международный фестиваль авторской детской мультипликации «Я ТВОРЮ МИР» (3 место);
- I Всероссийский конкурс творческих работ детей дошкольного и младшего школьного возраста «ДЕТИ О ПОБЕДЕ»;

- Районная интеллектуальная игра-конкурс «МАТРЁШКА»;
- Региональный чемпионат «Юный мастер» (2 место);
- VII областной патриотический фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «СЫНЫ РОССИИ»;
- «Музыкальный калейдоскоп» (участники);
- III Всероссийский фестиваль-конкурс для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста, педагогов ДООУ «Планета будущего» (1 место);
- Городской конкурс «Все о профилактике гриппа»;
- «Новогодние приключения Нейрончика» (1 место);
- II Всероссийская акция «Экоёлка» в рамках V международной детско-юношеской премии «Экология-дело каждого»;
- Урал- Где рождаются впечатления;
- Секреты денежных отношений. Дошколята;
- «Чудеса анимации» (3 место);
- Творческий конкурс новогодних сказок «Чудеса природы»;
- V Международная детско-юношеская премия «Экология – дело каждого»;
- Конкурс семейных видеоклипов «Полезные привычки моей семьи»;
- «Правознайка» для воспитанников 5-7 лет муниципальных дошкольных образовательных организаций и учащихся 1-2 классов 7-9 лет муниципальных образовательных учреждений города Екатеринбурга;
- Проект «80 Добрых дел к Победе»;
- Фестиваль «Чудеса анимации» для воспитанников 5-7 лет муниципальных дошкольных образовательных организаций города Екатеринбурга;
- Фестиваль театральных постановок «Созвездие талантов».

2.2. Анализ образовательного процесса.

Образовательный процесс осуществляется на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДООУ, обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывает направления развития детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Цель, задачи и конкретное содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области определяются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуются в процессе совместной образовательной деятельности с детьми (НОД), в ходе режимных моментов, а также в процессе

самостоятельной деятельности детей, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников по реализации образовательной программы МАДОУ.

Основу организации образовательного процесса составляет принцип комплексно-тематического планирования. Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает больше возможностей для развития детей. Одной теме уделяется не менее одной недели. Тема отражается в создании развивающей предметно-пространственной среде групп, в планировании воспитательно - образовательной деятельности педагогами, в деятельности с детьми, во взаимодействии с родителями воспитанников.

Результаты педагогической диагностики (май 2024 год)

Образовательные области	Показатели по ДОУ (%)	Оценка успешности продвижения ребенка в образовательном пространстве
Социально-коммуникативное развитие	86,7%	успешное развитие
Познавательное развитие	85,2%	успешное развитие
Художественно-эстетическое развитие	80,4%	успешное развитие
Физическое развитие	88,4%	успешное развитие
Речевое развитие	79,8%	успешное развитие

Оценка успешности продвижения ребенка в образовательном пространстве (интерпретация):

- высокий темп развития (95-100%),
- успешное развитие (75-95%),
- норма развития (50-75%),
- разработка индивидуального образовательного маршрута (30-50%),
- рекомендуется комплексное психологическое обследование (0-30%).

Созданные условия в детском саду способствовали достижению стабильных положительных результатов освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения.

МАДОУ 571 проводит инновационную деятельность по различным направлениям:

1.Пилотный проект «Методическая служба в дошкольных образовательных организациях» Распоряжение Администрации города Екатеринбурга Департамент образования.

2. Ресурсный центр Международного проекта «Нейрончик»

3. Инновационная площадка ФИСО АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» «Нейротехнологии и искусственный интеллект в дошкольном и начальном общем образовании в контексте STEM»

4. Экспериментальная площадка УрГПУ "Дети и денежные отношения".

5. Региональная стажировочная площадка ЦНППМ «Учитель будущего» «Детский сад - маршруты развития». Соглашение с УрГПУ в целях реализации национального проекта «Образование», сертификат

3. Дополнительное образование.

В МАДОУ реализуются Дополнительные образовательные программы (далее – ДОП) различной направленности: познавательной, социально-педагогической, физкультурно-спортивной, художественной.

ДОП ориентированы на учет интересов, потребностей, способностей, инициатив воспитанников, мнения родителей (законных представителей) воспитанников.

На основе анкетирования родителей (законных представителей) реализуются ДОП: Английский язык, Гимнастика, ИЗО-студия, Игралочка, Робототехника, Театральная студия.

При реализации ДОП педагоги учитывают индивидуальные потребности, особенности детей, мнение родителей (законных представителей), в том числе детей с ОВЗ.

Охват детей по ДОП составляет – более 80%.

4. Уровень заболеваемости воспитанников.

Наименование	Всего зарегистрировано случаев заболевания	Из них воспитанников в возрасте до 3 лет	Из них воспитанников в возрасте 3 года и старше
Бактериальная дизентерия	0	0	0
Энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не	5	1	4

установленными и неточно обозначенными возбудителями			
Скарлатина	4	0	4
Ангина (острый тонзилит)	0	0	0
Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	248	38	210
Пневмонии	5	1	4
Несчастные случаи, отравления, травмы	0	0	0
Прочие заболевания	1	0	1
Среднегодовая численность воспитанников за период с начала отчетного периода	192 воспитанника		

В МАДОУ в 2024 году случаи травматизма (несчастные случаи) с обучающимися-отсутствуют.

Среди работников случаи травматизма (несчастные случаи) – отсутствуют.

В МАДОУ детский сад № 571 организовано медицинское обслуживание детей в соответствии с договором с Муниципальным автономным учреждением «Детская городская поликлиника №13» №147 от 09.01.0218г. на основании Лицензии Министерства здравоохранения Свердловской области № ЛО-66-01-005946 от 17.05.2019г.

5. Кадровое обеспечение учебного процесса.

Педагогический коллектив представляет собой сочетание опытных и молодых педагогов, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и увеличению ресурса работоспособности.

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогами на 100 % согласно штатному расписанию.

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь.

Все педагоги МАДОУ (100%) за последние 3 года прошли курсы повышения квалификации. Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 11 педагогических работников дошкольного учреждения (что составляет 100% от всего педагогического состава)

Повышение профессионального мастерства педагогов осуществляется через обучающие семинары, участие в вебинарах, посещение занятий коллег, методические объединения.

Сведения о педагогическом коллективе

Наименование		Количество человек (% от общего числа)
Численность педагогических работников		11(100%)
100%в том числе:		
воспитатель		7 (64%)
старший воспитатель		1 (9%)
музыкальный руководитель		1 (9%)
инструктор по физической культуре		1 (9%)
учитель-логопед		1 (9%)
Характеристика кадрового состава		
По образованию	Высшее педагогическое	6 (55%)
	Среднее педагогическое	5 (45%)
По стажу	До 5 лет	1 (9%)
	От 5 до 10 лет	4 (36%)
	От 10 до 15 лет	3 (27%)
	От 15 до 20 лет	1 (9%)
	Свыше 20 лет	2 (18%)
По результатам аттестации	Высшая квалификационная категория	2 (18%)
	Первая квалификационная категория	3 (27%)
	Не имеет квалификационной категории	2 (18%)
	Соответствие занимаемой должности	0

6. Удовлетворенность различными аспектами деятельности детского сада.

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Изучая мнение родителей об удовлетворенности различными аспектами деятельности детского сада, можно сделать вывод о том, что более всего родители удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников организации, компетентностью работников организации, содержанием образования, отношением педагогов к детям, качеством преподавания, менее всего - удобством территориального расположения организации.

Критерий	Полностью удовлетворен (а) апрель2023/ апрель 2024	Затрудняюсь ответить апрель2023/ апрель 2024	Скорее не удовлетворен (а) апрель2023/ апрель 2024	Совсем не удовлетворен (а) апрель2023/ апрель 2024
Удовлетворяет ли Вас качество образовательных услуг, предоставляемых образовательной организацией	93,7% 97,2%	1,6% 1,4%	1,6% 1,4%	3,1% 0%
Удовлетворяет ли Вас качество материально-технического обеспечения образовательной организации	90,6% 94,3%	4,7% 5,7%	3,1% 0%	1,6% 0%
Оцените доброжелательность и вежливость работников организации	95,3% 98,5%	0% 1,4%	3,1% 0%	1,6% 0%
Удовлетворяет ли Вас компетентность работников организации	93,7% 100%	1,6% 0%	4,7% 0%	0% 0%
Отметьте, уровень Вашей удовлетворенности по следующим показателям:				
Содержание образования	93,7% 97,1%	3,1% 2,9%	1,6% 0%	1,6% 0%
Качество преподавания	76,5% 76,5%	21,9% 21,9%	1,6% 1,6%	0% 0%
Отношение педагогов к детям	92,2% 95,8%	3,1% 2,9%	1,6% 1,4%	3,1% 0%
Образовательные результаты	90,6% 94,4%	4,7% 5,6%	3,1% 0%	1,6% 0%

Взаимодействие педагогов МАДОУ и семьи в ходе реализации образовательной программы дошкольного образования выстраивается по следующим направлениям:

- вовлечение родителей в плано-прогностическую, организационную, экспертно-аналитическую деятельность;
- организация психолого-педагогического, нормативно-правового просвещения родителей;
- практическая помощь семье в воспитании ребенка;
- использование в практической деятельности позитивного опыта общественного и семейного воспитания;
- разработка тематического оформления образовательного учреждения по работе с семьей;
- активизация педагогического самообразования родителей.

Сотрудничество с родителями осуществляется в формах:

- ✓ Анкетирование и опросы.

- ✓ Родительские собрания.
- ✓ Дни открытых дверей.
- ✓ Мастер-классы.
- ✓ Досуговые мероприятия.
- ✓ Наглядная педагогическая пропаганда.
- ✓ Консультации.
- ✓ Информационный стенд.

Доля родителей, участвующих в образовательной и воспитательной деятельности составляет более 50%.

7. Организация питания.

Питание воспитанников организовано за счет пищеблока МАДОУ. В каждой группе имеется буфетная. Организация питания осуществляется в групповых помещениях. Для хранения скоропортящихся продуктов имеется холодильное оборудование.

При 10,5-часовом пребывании ребёнка в учреждении (с 7.30 – 18.00), для воспитанников МАДОУ, организовано трехразовое питание, с дополнительным приёмом пищи в 10.00 – сок или фрукт. Перерыв между приёмами питания составляет не более четырех часов. Организация питания детей осуществляется на основании примерного двадцатидневного меню. Приготовление пищи осуществляется из сборника технологических нормативов для питания детей в дошкольных организациях и программы «Парус».

В меню включены: молоко, сметана, мясо или рыба, картофель, овощи, фрукты, хлеб, крупы, сливочное и растительное масло.

В каждой группе вывешивается ежедневное меню, для информирования родителей об ассортименте питания детей.

8. Система управления МАДОУ.

Непосредственное управление МАДОУ осуществляет заведующий, действующий на основании Устава.

Органы управления МАДОУ:

- Наблюдательный совет. Рассматривает и утверждает вопросы финансовой-хозяйственной деятельности, совершение крупных сделок.
- Педагогический совет. Рассматривает основные вопросы воспитатель-образовательного процесса и определяет направления образовательной деятельности учреждения, принимает локальные акты МАДОУ.
- Общее собрание работников. Принимает Устав, коллективный договор, решения по социальной защите работников и по соблюдению техники безопасности в МАДОУ.

- Совет родителей. Решает вопросы оказания практической помощи в проведении массовых мероприятий, экскурсий, в укреплении материально-технической базы и совершенствовании образовательного процесса.
- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Регулирует разногласия между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование.
- Комиссия по охране труда. Комиссия является составной частью системы управления охраной труда у работодателя, а также одной из форм участия работников в управлении охраной труда. Работа Комиссии строится на принципах социального партнерства.

9. Инфраструктура дошкольной образовательной организации.

В здании функционирует 7 групповых помещений. Имеется спортивный и музыкальный зал, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога психолога.

На территории МАДОУ для каждой группы есть отдельный прогулочный участок, на котором размещены малые архитектурные формы, теневые навесы, имеется игровое оборудование для проведения игр в песочнице, сюжетно-ролевых игр, для организации наблюдения за природой, трудовой деятельности, подвижных игр. Прогулочные участки отвечают требованиям безопасности, доступны воспитанникам, соответствуют возрастным потребностям воспитанников.

Для проведения физкультурных занятий имеется спортивный участок. Для экологического воспитания имеется Метеостанция и Экологическая тропа.

На территории детского сада для каждой группы есть отдельный прогулочный участок, имеется спортивная площадка и Экологическая тропа.

Развивающая предметно-пространственная (далее – РППС) среда групп соответствует ФГОС ДО: достаточно места для игр, общения. В групповых помещениях достаточно мебели для повседневного ухода, игр и мягкой игровой мебели. РППС дает детям возможность выбора партнера и вида деятельности. В группах оборудованы Центры: сенсорики, речевой деятельности, логики, изо, познавательной деятельности, музыкально-театральной деятельности, двигательной деятельности, конструирования. А также имеется пространство и игры для реализации игрового замысла и развертывания сюжетно-ролевых игр. Групповые помещения оборудованы зонами уединения, где ребенок может посидеть в тишине с интересной книжкой или любимой игрушкой. В РППС имеются пространства, оформленные фотографиями детей и родителей (поезд с фотографиями детей

в раздевальной комнате, семейные альбомы в группе, фото с отдыха, путешествий, секций в Папках достижений воспитанников).

Ежегодно в помещениях МАДОУ обновляется развивающая предметно-развивающая среда, пополняется игровое и интерактивное оборудование.

Музыкальный зал оснащен электронным фортепиано, экраном, проектором, ноутбуком, акустической системой. Имеются музыкальные и шумовые инструменты, дидактические игры, костюмерная.

Физкультурный зал пополнен различным спортивным оборудованием, атрибутами и методическими пособиями для организации образовательной деятельности.

Кабинет учителя-логопеда оснащен необходимыми коррекционно-развивающими играми, пособиями, методическими документами.

Медицинский блок, пищеблок, прачечная расположены на первом этаже, обеспечены необходимым оборудованием.

В МАДОУ созданы и обеспечиваются санитарно-гигиенические условия для воспитанников. Имеется Паспорт пищеблока, проводится санитарно-гигиенический контроль в соответствии с программой производственного контроля, проводится регулярная уборка помещений и территории МАДОУ.

9.1. Организация охраны организации.

В МАДОУ обеспечивается безопасность территории для прогулок на свежем воздухе, безопасность внутренних помещений.

Территория МАДОУ по периметру имеет забор, входная калитка и входы в здание оборудованы видеодомофоном. Ведется круглосуточное видеонаблюдение с сохранением информации в течении 30 дней. Камеры расположены по внешнему периметру здания и внутри здания.

Для охраны территории учреждения имеется договор с ЧОП «Сварог», имеется «тревожная кнопка» с выводом на пульт ФГУП «Охрана Росгвардии», договор с группой экстренного реагирования ФГКУ «УВО ВНГ России по Свердловской области».

В 2024 году предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) отсутствуют.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2022 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	192 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	192 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	165 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	192 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	192 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 человек/5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	3 человек/5%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/54%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/54%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/45%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/45%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/81%
1.8.1	Высшая	2 человека/18%
1.8.2	Первая	7 человек/63%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человека/9%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/9%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/79%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	17
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,9 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	155,8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие кабинета педагога-психолога	Да
2.6.	Наличие кабинета учителя-логопеда	Да
2.7.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

И.о.заведующего МАДОУ детский сад № 571
Е.С.Шешукова.



Е.С.Шешукова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 303540294533635982749676679132712847518854643137

Владелец Грудцына Анна Геннадьевна

Действителен с 17.03.2025 по 17.03.2026