

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 571



Модель управленческой деятельности

Руководитель
Грудцына Анна Геннадьевна



«Люди-это не активы и не ресурсы. Они – драгоценности, которые нужно охранять»
Эдвардс Деминг



Постановка цели, мотивация

Проблема:
сформулированная цель не вызвала энтузиазма у сотрудников

1. Определяем актуальность
2. Расставляем приоритеты
3. Материальная мотивация
3. Нематериальная мотивация
4. Формирование модели конечного результата

Результат:
каждый член команды четко понимает, к чему необходимо стремиться

Анализ возможностей

Проблема:
педагоги не знают своих талантов

1. Самооценка и анкетирование педагогов
2. Мониторинг профессиональных навыков (Hard skills)
3. Наблюдение за профессиональной деятельностью.
4. Мониторинг личностных навыков (Soft Skills)
- 4 Адресное повышение квалификации
5. Составление индивидуального маршрута.

Результат: каждый педагог имеет четкое представление о своих возможностях в контексте достижения поставленной цели

Постановка индивидуальной задачи

Проблема: у педагога нет плана действий для выполнения задачи

1. Составление плана с обозначением сроков
2. ABC–анализ (распределение по степени значимости)
3. Выбор инструментов для решения задач.
4. Определение конечного результата (продукта)

Результат: каждый педагог понимает роль, которую выполняет для достижения общей цели, имеет четкий план действий

Сопровождение

Проблема: перегруженность управленческих кадров

1. Использование тайм-менеджмента
2. Создание наставнических пар и рабочих групп
3. Составление плана сопровождения.
4. Определение и проработка «слабых мест»

Результат: уверенность педагога в правильности своих действий

Контроль

Проблема: пренебрежение к промежуточным результатам

1. Обозначение контрольных точек
2. Разработка параметров самоконтроля
3. Гибкий подход.
4. Представление результата

Результат: признание заслуг каждого в достижении цели