

Преимущества внедрения роботехники в дошкольном образовательном учреждении

Воспитатель МАДОУ № 571

Алексеева Л.В.

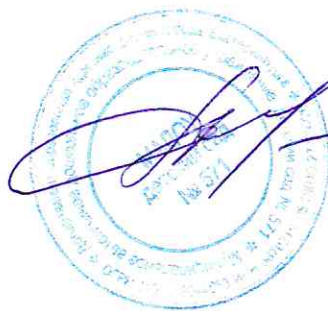
МАДОУ детский сад № 571 города Екатеринбурга с 2021 года ввел робототехнику в качестве дополнительной платной услуги. В своей работе мы используем робототехнические наборы «Малыш-2», ООО «Роботрек». Что нам, как педагогам-практикам, нравится в этих наборах? Во-первых, они содержат УМК, который включает в себя разработанные занятия, презентации по изучаемой теме и карты сборки определенных моделей. Очень важно, что работать с этими наборами можно с детьми, начиная с пятилетнего возраста, который является сензитивным периодом для конструирования. Дети постарше уже создают модели роботов и программируют их. Роботы, собранные детьми, двигаются или при помощи готовых программ, вшитых в платы или при помощи пульта управления. При этом набор содержит разнообразный спектр датчиков: звуковых, инфракрасных, дистанционных. Еще хочется отметить, что наборы «Малыш -2» состоят из сравнительно небольших блоков и множества мелких деталей, что способствует развитию мелкой моторики, а это стимулирует развитие всех психических функций детей. Так же хочется отметить, что, занимаясь робототехникой, дети учатся работать по инструкциям, что развивает алгоритмическое мышление, математические способности. Дети учатся основам физики, механики, узнают различные виды передач, такие как зубчатые, червячные, ременные. Рассматривая презентации по определенной теме, дети расширяют кругозор. Познавательная составляющая на таких занятиях носит ведущую роль. Дети приближаются к изучению цифровых технологий уже в дошкольном возрасте, приобретают навыки программирования и в дальнейшем нейропилотирования. Логическое мышление, память, социально-коммуникативные способности (учатся работать в команде, договариваться,

прислушиваться к мнению других и выбирать нужное решение) у таких детей на более высоком уровне. А самое главное, дошкольники используют приобретенные знания в других видах деятельности.

Приведу пример: воспитанница нашего детского сада в 2021 году участвовала в областном конкурсе Baby Skills и заняла шестое место по компетенции «Инженер-строитель». Освоив годовую программу по робототехнике, воспитанница заняла на этих же соревнованиях второе место, а так же получила диплом по номинации «За быстроту собранной модели». Так же мы приняли участие в конкурсе «Приключение Нейрончика».

Исходя из вышесказанного, хочу подчеркнуть, что дети увлекающиеся робототехникой, демонстрируют знания в инженерной сфере, это будущие инженеры, конструкторы, программисты, архитекторы, изобретатели. На сегодняшний день, именно эти профессии являются приоритетными для нашего государства. Будущее за нашими детьми!!!

Заведующий МАДОУ № 571



А.Г.Грудцына

27.04.2022.