

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 571
620137, г. Екатеринбург, пер. Парковый, 41а, e-mail: madou571@yandex.ru
ИНН/КПП 6670319805/667001001

СОГЛАСОВАНА

Начальник Департамента образования
Администрации города Екатеринбурга
Е.А.Сибирцева



Утверждена:

Заведующий МАДОУ детский сад № 571
А.Г.Коновалова
Приказ № 39 – од от 03 сентября 2018г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Срок реализации 2018-2021 гг.

ПРИНЯТА

на Педагогическом совете
Протокол № 1 от 29.08.2018г.

Екатеринбург, 2018г

СОДЕРЖАНИЕ

Структура программы.....	2
Паспорт программы.....	3
Введение.....	5
Раздел 1. Информационно-аналитический.	
1. Информационная справка об образовательном учреждении.....	6
2. Анализ деятельности ДОО за 1 года.....	6
Раздел 2. Концептуальный.....	9
Раздел 3. Процессуальный	
1. Стратегия и тактика реализации программы развития.....	11
2. Механизмы реализации Программы развития.....	11
3. Управление реализацией и мониторинг программы развития.....	20
4. Финансовый план реализации Программы развития.....	23

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Статус	Локальный нормативный акт - Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 571 на период 2018 – 2021 гг. (далее – Программа)
Основания для разработки Программы	1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н "Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» 4. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 « Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» 5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года N 996-р 6. Указ Президента России от 7мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» 7. Стратегия развития воспитания в Свердловской области до 2025 года, утверждена постановлением правительства Свердловской области от 07 декабря 2017 г. № 900-ПП; 8.Муниципальная программа «Развитие системы общего образования в муниципальном образовании «город Екатеринбург» на 2016–2025 годы» Постановление Администрации города Екатеринбурга от 15.06.2016 № 1188.(с изменениями)
Исполнители Программы	Коллектив учреждения МАДОУ детский сад № 571
Цель Программы	Организация информационно-технологической инфраструктуры ДОО, способствующей развитию познавательной активности детей и повышению эффективности работы педагогов.
Задачи	✓ создать условия для развития информационно-технологической среды ДОО, способствующей развитию интеллектуальных способностей и познавательной активности детей; ✓ создание единого информационного пространства образовательного учреждения, в котором задействованы и на информационном уровне связаны все участники образовательного процесса: администрация, педагоги, воспитанники и их родители; ✓ повышение эффективности педагогического труда через внедрение информационных технологий и цифровых инструментов в работу педагогического коллектива; ✓ разработать механизмы сотрудничества с семьей по вопросам информационной безопасности и использования цифровых инструментов в образовании детей.
Этапы реализации Программы	Программа рассчитана на 3 года. 1-ый этап – подготовительный (2018) ✓ анализ имеющихся ресурсов для реализации Программы развития;

	✓ разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; ✓ создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития. 2-ой этап – практический (2019-2020) ✓ внедрение модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий; ✓ постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; ✓ коррекция мероприятий. 3-ий этап – итоговый (2021) ✓ реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; ✓ анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.
Ожидаемые конечные результаты	Ожидаемые результаты реализации Программы: 1. Развивающая предметно-пространственная среда, насыщенная информационно-коммуникационными технологиями (цифровыми инструментами, LEGO). 2. Подготовленные педагогические кадры, способные сочетать традиционные методы обучения и современные информационные технологии. 3. Оптимизация деятельности ДОО через внедрение информационных технологий и цифровых инструментов. 4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг с учетом потребностей родителей (законных представителей) (кружки технической, естественнонаучной, социально-педагогической направленностям). 5. Обеспечение непосредственного вовлечения родителей в образовательную деятельность через использование информационно-коммуникационных технологий. 6. Высокая конкурентоспособность МАДОУ на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития.
Система организации контроля	Общий контроль исполнения Программы развития ДОО осуществляет заведующий и Педагогический совет. Текущий контроль и координацию работы по программе осуществляет заведующий, по проектам - ответственные исполнители.

ВВЕДЕНИЕ

Если мы хотим идти вперед, то одна нога должна оставаться на месте, в то время как другая делает следующий шаг. Это – первый закон всякого прогресса, одинаково применимый как к целым народам, так и к отдельным людям.

Й. Этьеш

Информационно-технологическая инфраструктура (Information Technology Infrastructure) - все информационные технологии, используемые в рамках одной организации: компьютеры, сети, программное обеспечение и т.п.

Научно-технический прогресс диктует новые требования к содержанию и организации образовательного процесса. Появляются новые технологии и средства информатизации, которые благодаря приоритетному национальному проекту «Образование» активно поступают в российские образовательные учреждения.

Основными задачами ДООУ являются охрана жизни и укрепление здоровья детей, обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка, приобщение детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Может ли техника помочь в решении этих задач? Абсолютно ясно, что ИКТ становятся основным инструментом, который человек будет использовать не только в профессиональной деятельности, но и в повседневной жизни.

Информационно-коммуникационные технологии в детском саду – актуальная проблема современного дошкольного воспитания. С одной стороны, президент поставил перед каждым учреждением РФ задачу: иметь собственное электронное представительство в Интернете, с другой стороны – существует реальная угроза здоровью, возникающая при раннем приучении малышей к компьютеру.

Задача приобщения детей к жизни в современном социальном пространстве, воспитание поколения, адаптированного к современному информационно-технологическому миру, его требованиям к профессиональному образованию, развитие интеллектуальных способностей и естественно-математического мышления требует обновления не только содержания дошкольного образования, но и способов взаимодействия между детьми и взрослыми, формирования базового доверия ребенка к миру, комфортного и безопасного образа жизни.

Такое положение вызвало тенденцию создания единого информационно-технологического пространства в ДОО.

Современные достижения цивилизации открывают новые возможности для развития ребенка с первых дней его жизни. Эти возможности связаны:

- ✓ с повышением ценностного статуса детства в современном обществе;
- ✓ с созданием новых форм и видов развивающих пространств, способных мотивировать детей, раскрывать их творческий потенциал и познавательную активность;
- ✓ с появлением коммуникационных и сетевых технологий;
- ✓ с расширением инновационных программ профессиональной подготовки педагогов и воспитателей, обладающих мастерством коммуникативной компетентности и искусством мотивирования поведения детей.

Таким образом, главной целью внедрения информационных технологий является создание единого информационного пространства образовательного учреждения, системы, в

которой задействованы и на информационном уровне связаны все участники учебно-воспитательного процесса: администрация, педагоги, воспитанники и их родители.

Для реализации этого необходимы подготовленные педагогические кадры, способные сочетать традиционные методы обучения и современные информационные технологии.

Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 571 на 2018–2021 гг. – управленческий документ, определяющий специфику содержания образования и особенности образовательного процесса и управления, определяющий стратегические направления развития образовательной организации.

Программа направлена на создание такой образовательной среды ДОО, которая способствует развитию познавательной активности воспитанников, профессиональному росту педагогов и удовлетворенности качеством образования родителей, а также соответствует современным запросам общества и государства.

Авторы Программы оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в содержание документа с учетом возможных законодательных изменений, финансовых корректировок и на основе ежегодного анализа хода реализации мероприятий по развитию учреждения, несрочную перспективу.

РАЗДЕЛ 1. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ

1. Информационно-аналитическая справка об образовательном учреждении

Наименование образовательного учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 571	
Год основания	2017 г.	
Тип ОУ	Дошкольная образовательная организация	
Юридический адрес	620137, г.Екатеринбург, пер.Парковый, 41а	
Фактический адрес	620137, г.Екатеринбург, пер.Парковый, 41а	
Фамилия, имя, отчество руководителя, контактный телефон	Коновалова Анна Геннадьевна, тел. (343) 286-64-79	
Ф.И.О. заместителей заведующего по направлениям	Старший воспитатель	Шешукова Екатерина Сергеевна
	Заведующий хозяйством	Сушенцова Ирина Александровна
Коллегиальные органы управления	Общее собрание работников Учреждения; Педагогический совет; Наблюдательный совет; Совет родителей.	
Режим работы	10,5 часов	

2. Анализ деятельности ДОО за 1 год

В результате анализа деятельности ДОО период с 2017- 2018 года в учреждении произошли позитивные изменения:

Образовательная среда

Лицензия на образовательную деятельность получена в октябре 2018 года, в связи с этим анализ степени удовлетворенности родителей и педагогов качеством образования в ДОО невозможен.

Создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая развитию познавательной сферы и берегающая психофизическое здоровье ребенка. Укрепилась материально-техническая база ДОО. Организована система образовательной работы с учетом учебной нагрузки в соответствии с требованиями СанПиНа. Получена лицензия на ведение образовательной деятельности и дополнительного образования. Создан и функционирует официальный сайт ДОО. С целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей родителей (законных представителей) и ребенка, а также вариативности дошкольного образования в ДОО предусмотрен спектр дополнительных образовательных услуг, отвечающих возрастным особенностям воспитанников.

Проблемное поле:

- ✓ создание мониторинга качества образовательной среды, разработка ключевых показателей для оценки развивающей среды;
- ✓ модернизация оборудования в соответствии с современными требованиями к удобству, качеству;
- ✓ отсутствие возможности использования цифровых технологий в образовательной деятельности;
- ✓ ограничен доступ педагогов к информационным ресурсам;
- ✓ информационно-технологическая инфраструктура ДОО не соответствует современным запросам общества.

Перспективы развития:

- ✓ модернизация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с современными требованиями и запросом общества;
- ✓ пополнение материально-технических ресурсов;
- ✓ расширение спектра дополнительных образовательных услуг;
- ✓ организация взаимодействия с социальными партнерами.

Возможные риски:

- ✓ снижение объемов бюджетного финансирования модернизации предметно-пространственной среды и материально-технической базы учреждения;
- ✓ недостаточно дополнительных методических и наглядно-дидактических материалов;

Кадровое обеспечение образовательной деятельности ДОО

Для эффективной организации образовательной деятельности ДОО необходимы педагоги, готовые к профессиональному росту, постоянно совершенствующие свое профессиональное мастерство, проявляющие инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения. штат педагогических сотрудников и прочего персонала укомплектован на 100 %. Собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

В ДОО с педагогами проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня. Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности.

Кадровое обеспечение	
Общее количество педагогов	11
Педагогический состав	Воспитатели – 7 Музыкальный руководитель – 1 Учитель-логопед - 1 Инструктор по ФК – 1

	Старший воспитатель - 1
Квалификационный ценз педагогов	Первая категория – 4 (36%) Соответствие занимаемой должности – 0 Нет категории – 7 (64%)
Образовательный ценз педагогов	Высшее профессиональное образование – 6 (55%) Среднее профессиональное образование – 5 (45%)
Педагогический стаж	От 10- 20 лет – 2 (19%) 5-10 лет – 4 (36%) 0-5 лет – 5 (45%)
Курсы повышения квалификации	100% прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО

Проблемное поле:

- ✓ в условиях модернизации образовательного процесса востребована высокая педагогическая мобильность.
- ✓ инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не достойно представить опыт своей работы.
- ✓ предпочтение традиционным формам работы с детьми в ущерб развивающим, испытывают затруднения в ведении образовательной работы в условиях дифференциации и индивидуализации образования;

Перспективы развития:

- ✓ организация повышения квалификации педагогов;
- ✓ внедрение цифровых технологий в работу педагога;
- ✓ организация сетевого взаимодействия и поддержка проектов и инициатив педагогов.

Возможные риски:

- ✓ низкая педагогическая мобильность в условиях модернизации образования, отсутствие мотивации.

Взаимодействие с семьей

Анализ семей воспитанников показал, что большая часть являются полными семьями. Результаты анкетирования свидетельствуют о том, что родители заинтересованы в сотрудничестве с ДОУ и готовы к тому, чтобы их дети получали дополнительное образование. Вместе с тем, отмечается низкая педагогическая грамотность родителей, недисциплинированность и делегирование воспитательной функции на дошкольное учреждение.

Проблемное поле:

- ✓ несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная грамотность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей;
- ✓ отрицание норм и правил учреждения родителями;
- ✓ отсутствие у родителей достаточных знаний в вопросах воспитания детей.

Перспективы развития:

- ✓ согласование представлений о качестве с потребителями услуги: родителями и социальными партнерами.
- ✓ активная позиция родителей при взаимодействии с дошкольным учреждением по вопросам воспитания и образования детей.

Возможные риски:

- ✓ низкая заинтересованность родителей;
- ✓ отказ родителей от участия в образовательном процессе по причине нехватки времени или по принципиальным соображениям.

РАЗДЕЛ 2. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ

Модернизация страны опирается на модернизацию образования, на его содержательное и структурное обновление. Основные задачи модернизации российского образования - повышение его доступности, качества и эффективности. Это постепенный процесс, который должен соответствовать развитию общества, отвечать на его вызовы. Современное образовательное учреждение должно не только соответствовать постоянно изменяющимся условиям внешней среды, поддерживая свою конкурентоспособность, но и взаимодействовать с ней.

Изложенный ранее анализ состояния МАДОУ № 571 диктует необходимость обновления образовательной среды, оказывающей прямое и косвенное влияние на всестороннее развитие ребёнка в детском саду (развивающей предметно-пространственной среды и деятельности всех участников образовательных отношений).

Миссия дошкольного учреждения: создание современных условий для воспитания, образования и развития детей.

Модель МАДОУ № 571

Воспитанники

- адаптированный к современному цифровому и технологичному миру;
- психологически устойчив;
- физически здоров;
- духовно развит;
- готов к обучению в школе.

Педагоги

- владеет современными педагогическими технологиями;
- владеет информационно-коммуникационными технологиями;
- готовый к саморазвитию;
- способный мотивировать детей;
- проявляет творчество и инициативу в работе.

Родители

- педагогически грамотный;
- заинтересованный в образовании ребенка;
- готовый к сотрудничеству с детским садом;
- готовый выполнять правила и нормы учреждения.

Администрация

- оптимизирован процесс контроля;
- упрощение системы отчетности;
- открытость к запросам родителей и потребностям педагогов;
- участие в образовательном процессе ДОУ не только в качестве контролирующего звена, но и в качестве партнера.

РАЗДЕЛ 3. ПРОЦЕССУАЛЬНЫЙ

Стратегия и тактика реализации программы развития

Этапы реализации программы

Подготовительный (2018 год)

- разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;

- создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития

Практический (2019-2020)

- апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий;

- постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;

Диагностика процесса, внесение корректив в программу, в частные проекты.

Итоговый (2021)

- реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;

- анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.

Механизмы реализации программы

Реализация Программы развития ведется по нескольким направлениям в соответствии с задачами.

Информационно-технологическая инфраструктура МАДОУ № 571

Направление "Воспитанники"	Направление "Педагоги"	Направление "Родители"	Направление "Администрация"
- Оснащение музыкального зала мультимедийным оборудованием и акустической системой; - оснащение групп телевизорами и музыкальной аппаратурой; - оснащение групп цифровыми модулями (научная лаборатория, интерактивные панели); - создание кабинета лего-конструирования и робототехники.	- Оснащение рабочего места педагога компьютером и оргтехникой; - обеспечение доступа в Интернет с рабочего места; - организация повышения квалификации по вопросам использования цифровых инструментов в работе; - возможность обмена опытом с помощью информационно-коммуникационных технологий.	- Возможность взаимодействия с педагогом через электронную почту и сайт; - возможность получения информации об образовательном процессе через сайт учреждения и блоги; - повышение грамотности по вопросам информационной безопасности.	- Организация отчетности педагогов через использование сетевых программ; - оснащение ДОУ видеонаблюдением; - организация проектной деятельности педагогов и родителей через использование информационных технологий; - возможность проведения интерактивных совещаний.

Воспитанники

Цель: создать условия для развития информационно-технологической среды ДОУ, способствующей развитию интеллектуальных способностей и познавательной активности детей

Задачи:

1. развитие материально-технической базы (обеспечение каждой группы ноутбуками и доступом в интернет, оснащение музыкального зала и групп цифровыми инструментами);
2. открытие кабинета по лего-конструированию и робототехники;
3. расширение спектра платных образовательных услуг:
 - студия хореографии (для детей с 3 –х до 7 лет)
 - гимнастика (для детей с 3-х до 7 лет)
 - группа продленного дня (для детей с 3 до 7 лет)
 - театральная студия (для детей с 3 до 7 лет)
 - лего-конструирование (для детей от 4 лет до 7 лет)
 - изо-студия (для детей от 3 до 7 лет);
4. внедрение современных педагогических технологий, способствующих повышению познавательной активности воспитанников;
5. Организация работы с социальными партнерами.

№	Мероприятия	Сроки	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта		Планируемый результат
			Финансирование	Ответственные	
1	Анализ и корректировки содержания образовательной программы ДОО.	На 01.09 ежегодно	Без финансирования	Старший воспитатель, педагогический коллектив	Образовательная программа, скорректированная на основании мониторинга качества образования
2	Модернизация предметно-развивающей среды: -оснащение групп интерактивным оборудованием и цифровыми инструментами; - оборудование групповых помещений и кабинетов специалистов развивающими пособиями; - пополнение программно - методического, дидактического и диагностического	2018-2020г	Бюджетные и внебюджетные средства	Старший воспитатель, педагоги	Образовательное пространство, соответствующее требованиям возрастным и индивидуальным особенностям детей

	сопровождения образовательной программы.				
3	Оснащение кабинета лего-конструирования и робототехники	2019-2021	Бюджет, внебюджет	Заведующий, старший воспитатель	Оснащенный кабинет лего-конструирования
4	Оснащение групп и музыкального зала цифровыми инструментами	2019-2021	Бюджет, внебюджет	Заведующий, старший воспитатель	Организованное цифровое пространство ДОУ
5	Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования.	2018-2021	Бюджетное финансирование	Заведующий, старший воспитатель, педагоги и специалисты ДОО	Высокий профессиональный уровень педагогического коллектива, готовность к работе в инновационном режиме.
6	Введение и расширение платных образовательных услуг	2018 год	Внебюджетные средства	Заведующий, педагоги доп.образования	Удовлетворение потребностей родителей и детей в получении дополнительного образования
7	Расширение сети социальных партнеров	2019-2021	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель	Широкая сеть социальных партнеров, способная удовлетворить весь спектр запросов родителей

Ожидаемые результаты:

- ✓ развивающая предметно-пространственная среда, насыщенная информационно-коммуникационными технологиями;
- ✓ 80% детей посещают платные образовательные услуги;
- ✓ интеллектуальное и эмоциональное вовлечение детей в образовательный процесс;
- ✓ наряду с традиционными технологиями внедрены информационно-коммуникационные, что наилучшим образом способствует росту и развитию детей, исходя из их интересов, потребностей и способностей;
- ✓ развивающая среда служит реализации самостоятельных замыслов ребенка, его саморазвитию.

Педагоги

Цель: повышение эффективности педагогического труда через внедрение информационных технологий и цифровых инструментов в работу педагогического коллектива;

Задачи:

1. повышение эффективности педагогического труда через внедрение информационных технологий и цифровых инструментов в работу педагогического коллектива;
2. организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива по вопросам интегрирования новых технологий в образовательное пространство ДООУ;
3. повысить мотивацию педагогов для улучшения качества образовательного процесса.
4. создать условия для повышения ИКТ-компетентности педагогов ДООУ;
5. устранение перегрузки педагогов рутинными задачами, высвобождение их времени для творческой работы.

№	Мероприятия	Сроки	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта		Планируемый результат
			Финансирование	Ответственные	
1	Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования.	ежегодно на 01.06	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, педагогический коллектив	Совершенствование работы педагогического персонала
2	Организация внутренней системы повышения квалификации: - Организация наставничества - Организация системы методических мероприятий в активной форме (дискуссия, круглый стол, диспут и др.) - Формирование методической базы ДОО	В течение периода	Без финансирования	Старший воспитатель	Повышение мотивации и профессионального уровня педагогических работников
3	Профессиональное и личностное совершенствование педагогов ДОО. - Разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении. Проведение самоанализа	2018-2021	Бюджетные и внебюджетные средства	Заведующий, старший воспитатель, педагогический коллектив	Рост профессионального мастерства педагогов

	- Повышение квалификации педагогических кадров. - Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации. - Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми - Организация обучения педагогов работе с детьми с ОВЗ, составлению индивидуальных маршрутов сопровождения развития воспитанников. - Предоставление возможности для обучения педагогов на курсах повышения квалификации в зависимости от их интересов и потребностей воспитанников ДОО - Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников ДОО в применении ИКТ: обучение навыкам владения компьютером, использование информационных и коммуникационных технологий в повседневной работе, использования интерактивных методов обучения - Умения использовать возможности сети Интернет)				
4	Повышение престижа профессии педагога - Участие педагогов ДОО в районных городских, международных мероприятиях и конкурсах. - Социальная защита педагогов – система материальной поддержки педагогических кадров. - Материальное стимулирование педагогов в зависимости от качества и результатов их педагогической деятельности.	2018-2021	Бюджетные и внебюджетные источники	Заведующий, старший воспитатель	Повышение престижа профессии педагога
5	Организация работы методических объединений (объединения педагогов, где решаются проблемы, возникающие в области дошкольного образования; повышение практического и теоретического уровня педагогов).	2018-2021г	Бюджетные и внебюджетные средства	Старший воспитатель, педагоги	Совершенствование, обновление методической базы, обмен опытом.

6	Реализация программы «Педагог будущего»	2020-2021 год	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель	Умение педагогов ориентироваться в современном информационном пространстве и работать на опережение
---	---	---------------	--------------------	---------------------------------	---

Ожидаемые результаты:

- ✓ качественные изменения в профессиональных позициях педагогов, в формах и методах их взаимодействия с детьми, родителями, сообществом;
- ✓ участие ДОО и отдельных педагогов, успешно реализовавших свои экспериментальные программы, в научно-практических конференциях, конкурсах, выпуске методических пособий, научных статей, в том числе, используя возможности электронных ресурсов для организации распространения инновационного опыта;
- ✓ обогащение методической базы ДОО;
- ✓ повышение авторитета педагога в глазах родителей и общественности.

Родители

Цель: разработать механизмы сотрудничества с семьей по вопросам информационной безопасности и использования цифровых инструментов в образовании детей.

Задачи:

1. создание необходимых условий для развития взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности ребёнка.
2. вовлечение семьи в образовательный процесс ДОО, через использование информационно-коммуникационных технологий;
3. повышение компетентности родительской общественности, способствующей формированию их мотивации и готовности к участию в образовательной деятельности дошкольного учреждения.

№	Мероприятия	Сроки	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта		Планируемый результат
			Финансирование	Ответственные	
1	Разработка и реализация направлений по обучению педагогов и специалистов по сотрудничеству с родителями	2018-2020 (ежегодно)	Без финансирования	Старший воспитатель	Установление контакта с родительской общественностью.

					План работы с родителями
2	Обучение воспитателей новым современным техникам общения с родителями.	2018-2020 (ежегодно)	Без финансирования	Старший воспитатель	Применение новых технологий и форм в общении с родителями
3	Организация совместных мероприятий с родителями: совместные праздники и досуги, тренинги, походы.	2018-2020 (ежегодно)	Без финансирования	Старший воспитатель воспитатели, специалисты	Укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи
4	Просвещение родителей по вопросам информационной безопасности	2018-2020	Без финансирования	Педагоги	Информированность родителей о возможностях использования информационных технологий в образовании детей, а также о вопросах информационной безопасности
5	Обновление информации на сайте учреждения и информационных стендах.	2016-2020)	Без финансирования	Старший воспитатель	Информированность родителей о работе ДОО
6	Проведение анализа работы с родителями с помощью анкетирования. Создание системы мониторинга удовлетворенности родителей образовательной услугой учреждения	2016-2020 (ежегодно)	Без финансирования	Старший воспитатель	Информация об удовлетворенности качеством образования

Ожидаемые результаты:

- ✓ родители активно участвуют в жизни детского сада, их вклад ценится; педагоги и родители тесно связаны друг с другом в обеспечении единого образовательного пространства в семье и ДОО;
- ✓ эффективная коммуникация: родители и сотрудники детского сада участвуют в регулярной и значимой коммуникации о развитии детей;
- ✓ поддержка развития и обучения детей: родители и педагоги сотрудничают, чтобы оказать поддержку в обучении и развитии детей, как дома, так и в ДОО, регулярно имеют возможность укрепить свои знания и навыки для достижения эффективных результатов;

- ✓ равноправие и партнерство: семьи и педагоги являются равными партнерами в решениях, имеющих отношение к детям; они сотрудничают по информированию, выработке образовательной стратегии, практики работы и созданию программ;
- ✓ родители имеют возможность получить ответы на вопросы, касающиеся образования и воспитания их детей, не выходя из дома.

Администрация

Цель- создание единого информационного пространства образовательного учреждения, в котором задействованы и на информационном уровне связаны все участники образовательного процесса: администрация, педагоги, воспитанники и их родители

Задачи:

- ✓ организация отчетности педагогов через использование сетевых программ;
- ✓ оснащение ДОУ видеонаблюдением;
- ✓ организация проектной деятельности педагогов и родителей через использование информационных технологий;
- ✓ возможность проведения интерактивных совещаний.

№	Мероприятия	Сроки	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта		Планируемый результат
			Финансирование	Ответственные	
1	Установка программного обеспечения, оптимизирующего работу методической службы и делопроизводства	2018-2020	Внебюджет	Заведующий	Установленное программное обеспечение
2	Обучение сотрудников работе с программным обеспечением	2018-2020	Без финансирования	Заведующий	Сокращение временных затрат педагогов на оформление диагностических мероприятий
3	Установка видеонаблюдения для обеспечения безопасности и контроля	2019	Бюджет	Заведующий	Безопасное образовательное пространство

Ожидаемые результаты:

- ✓ единая информационная среда, включающая материально-технические, информационные и кадровые ресурсы;
- ✓ автоматизация управленческих и педагогических процессов, полноценный информационный обмен.

Управление реализацией и мониторинг программы развития

Общее руководство работой по Программе развития ДОО и оценка степени эффективности её реализации осуществляются Педагогическим советом ДОО. Ход работы над отдельными проектами курируется должностными лицами – представителями администрации ДОО – в соответствии с имеющимися у них функциональными обязанностями и представляется на заседаниях Педагогических советов ДОО.

Успешность реализации Программы развития определяется:

- эффективной структурой управления Программой развития, в состав которой входят заведующий, старший воспитатель, Педагогический совет ДОО, Родительский комитет, рабочие команды по мероприятиям Программы развития;
- активным вовлечением педагогов ДОО, партнеров, родительской общественности в процесс реализации Программы развития;
- поддержкой выполнения Программы развития органами управления образованием.

Руководителем Программы развития является заведующий, который отвечает: за общую организацию реализации Программы развития, координацию действий исполнителей, распределение ответственности и полномочий, мотивацию и стимулирование участников; конечные результаты реализации Программы развития, целевое использование и эффективность расходования средств; за правовое и финансовое обеспечение реализации Программы развития.

Большое значение для успешной реализации Программы развития имеет организация грамотного мониторинга. Цель мониторинга - обеспечить всех участников образовательного процесса обратной связью, которая позволит вносить последовательное изменение в ход реализации Программы развития. Мониторинг предполагается осуществлять по основным направлениям реализации Программы развития.

Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы.

Внутренний мониторинг проводит Педагогический совет ДОО, администрация.

Результаты обсуждаются один раз в год. Программа реализуется путем проведения мероприятий в соответствии с основными направлениями. Мониторинг достижения целей Программы развития проводится по следующим направлениям:

Направления Программы развития	Показатель	Индикатор	Текущее значение	Целевое значение
Педагоги	Уровень профессиональной компетентности педагогов	Доля педагогов, обладающих новыми профессиональными компетенциями	30%	80%

	Квалификационный уровень педагогов	Доля педагогов, повысивших свою квалификационную категорию	20%	80%
		Количество статей, опубликованных педагогами ДОО.	1	11
		Количество педагогов, принимающих участие в конкурсах:		
		Муниципальных	2	11
		Региональных	0	5
Воспитанники	Модернизация предметно-развивающей среды в соответствии с современными требованиями.	Всероссийских	0	2
		Международных	0	1
		Количество педагогов, использующих в работе цифровые инструменты	2	11
	Использование современных информационных технологий в образовательном процессе	Количество групп, в которых в РППС включены цифровые инструменты и используются информационно-коммуникационные технологии	1	7
		Доля воспитанников, охваченных обучением с использованием информационных технологий	10%	100%
		Доля занятий и совместной с педагогом деятельности, проходящих с применением мультимедийного оборудования	10%	60%
	Модернизация содержательной и технологической сторон образовательного процесса в ДОО	Высокая познавательная активность воспитанников	20%	90%
		Готовность педагогов наряду с традиционными технологиями использовать информационно-коммуникационные	30%	80%
		Использование современных технологий образования и воспитания	30%	90%

	Ведение индивидуальных карт развития дошкольника в электронном виде	Количество групп, в которых ведется карта индивидуального развития ребенка	0	7
	Посещаемость ДОО	Повышение посещаемости ДОО воспитанниками	70-80%	90%
	Доступность ДОО для детей с ОВЗ	Доля воспитанников с ОВЗ, получающих образование в соответствии с потребностями	30%	100%
	Охват платными образовательными услугами	Доля воспитанников, посещающих платные образовательные услуги	0	80%
	Социальное партнерство	Количество социальных партнеров ДОО	1	4-5
Родители	Посещение мероприятий родителями в ДОО	Доля родителей, посещающих: -родительские собрания -семинары, практические мероприятия - спортивные и праздничные мероприятия	50% 30% 60%	80% 60% 90%
	Включенность родителей в образовательный процесс	Доля родителей, включенных в образовательный процесс	30%	90%
	Информирование родителей дистанционным путем	Доля родителей, получающих информацию о процессе образования и воспитания детей дистанционным способом	20%	90%
Удовлетворенность качеством получаемых услуг	Доступность информации об учреждении	Доля родителей удовлетворенных доступностью информации об учреждении	50%	90%
	Материально-техническое и информационное обеспечение организации.	Доля родителей, удовлетворенных материально-техническим и информационным обеспечением ДОО	60%	90%
	Организация питания в ДОО	Доля родителей удовлетворенных качеством питания в ДОО	70%	90%
	Динамика развития ребенка в ДОО	Доля родителей, позитивно оценивающих динамику развития ребенка в ДОО	60%	90%
	Компетентность педагогов	Доля родителей, высоко оценивающих	60%	90%

		компетентность педагогов ДОО		
	Качество образовательных услуг	Доля родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг	60%	90%

4. Финансовый план реализации Программы развития.

Направления финансирования	Объем финансирования			Источники финансирования
	2018	2019	2020	
Материально-техническая база (модернизация ППРС ДОО)	92 000	150 т.р.	150 т.р.	Субсидии бюджетным учреждениям на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания - субсидии на иные цели - доход от платных образовательных услуг
Оборудование кабинета лего-конструирования	0	150т.р	150т.р	
Обновление методической литературы	36 000	40 т.р.	40 т.р	
Пополнение парка компьютерной и мультимедийной техники, приобретение цифровых инструментов	362 000	150 т.р	150т.р	
Повышение квалификации педагогов	0	55.т.р	55 т.р	
Разработка и установка программного обеспечения	0	50 т.р	20 т.р	
ИТОГО	490 000	595 000	565 000	