

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 571
620137, г. Екатеринбург, пер. Парковый, 41а, e-mail: madou571@yandex.ru
ИНН/КПП 6670319805/667001001

СОГЛАСОВАНА
Начальник Департамента образования
Администрации города Екатеринбурга
К.В.Шевченко

Утверждена:
Заведующий МАДОУ детский сад № 571
А.Г.Грушцына
Приказ № 54-0/П от 14.08.2021г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Срок реализации 2022-2026 гг.

ПРИНЯТА
на Педагогическом совете
Протокол № 1 от 31.08.2021г.

Екатеринбург, 2021г

СОДЕРЖАНИЕ

Структура программы	2
Раздел 1. Паспорт программы	3
Пояснительная записка	6
Анализ результатов реализации Программы развития МАДОУ детский сад № 571 на 2018-2021 год	7
Проблемный анализ деятельности МАДОУ детский сад № 571	7
Раздел 2. Концепция Программы развития	11
Раздел 3. Стратегия и тактика реализации Программы развития	12 11
Показатели эффективности Программы развития	22
Финансовый план реализации Программы развития	25

РАЗДЕЛ 1.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Статус	Локальный нормативный акт - Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 571 на период 2022 – 2026 гг. (далее – Программа)
Основания для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».2. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н "Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»4. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года N 996-р6. Указ Президента России от 7мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»7. Постановление Правительства Свердловской области от 18.09.2019 N 588-ПП "Об утверждении Стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года".8. Стратегия развития воспитания в Свердловской области до 2025 года, утверждена постановлением правительства Свердловской области от 07 декабря 2017 г. № 900-ПП;9.Муниципальная программа «Развитие системы общего образования в муниципальном образовании «город Екатеринбург» на 2016–2025 годы» Постановление Администрации города Екатеринбурга от 15.06.2016 № 1188.(с изменениями)10. Постановление № 375 от 27.02.2019 «О разработке стратегий социально-экономического развития административно-территориальных единиц муниципального образования «город Екатеринбург» и актуализации стратегических проектов Стратегического плана развития Екатеринбурга до 2030 года.11. Решение Екатеринбургской городской Думы от 25.05.2018 № 12/81 «О внесении изменений в Решение Екатеринбургской городской Думы от 10 июня 2003 года № 40/6 «О Стратегическом плане Екатеринбурга»;
Целевые группы	Воспитанники, родители, педагоги МАДОУ № 571, родители
Цель Программы	Создание условий для формирования современного образовательного пространства, способствующего развитию личности ребенка и успешной социальной адаптации.

Задачи	<ul style="list-style-type: none"> ✓ организовать образовательное пространство, способствующее выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов детей. ✓ создать условия для реализации психолого-педагогической, консультативной и методической помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье и дошкольной образовательной организации, в том числе детей с ОВЗ, в дистанционном и очном формате. ✓ организовать систему повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов МАДОУ, через формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта. ✓ расширить сеть социальных партнеров, обеспечивающую совершенствование образовательного пространства и успешную социальную адаптацию воспитанников.
Перечень проектов	<p>В основе реализации Программы развития лежат тематические проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Детский сад без границ» - «Маленький Ньютон» - «Успешный первоклассник» - «Эффективный педагог»
Ожидаемые конечные результаты	<p>Ожидаемые результаты реализации Программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развивающая предметно-пространственная среда, организованная по направлениям: естественно-научное, физико-математическое, экологическое, финансовая грамотность, творческое, способствующая выявлению талантов и способностей детей (оборудованные лаборатории) 2. Разработанные методические рекомендации и занятия для работы в лабораториях. 3. Открытый контент для дистанционного образования и консультирования родителей, как посещающих ДОО, так и неорганизованных детей. 4. Подготовленные педагогические кадры, способные сочетать традиционные методы обучения и современные информационные технологии. 5. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг с учетом потребностей родителей (законных представителей) (кружки технической, естественнонаучной, социально-педагогической направленностям). 6. Развитая сеть социальных партнеров в соответствии направлениями работы. 7. Высокая конкурентоспособность МАДОУ на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития
Система организации контроля	<p>Общий контроль исполнения Программы развития ДОО осуществляет заведующий и Педагогический совет. Текущий контроль и координацию работы по программе осуществляет заведующий, по проектам - ответственные исполнители.</p>

Общие затраты на Программу	На разработку Программы – 0 На реализацию Программы – 2740 000 руб ИТОГО – 2 740 000 руб.
Источник финансирования	Бюджетные средства, в том числе Федеральный бюджет-0 Региональный бюджет-1052000 руб. Муниципальный бюджет-0 Внебюджетные средства- 1688000 руб. ИТОГО: 2740 000 руб.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 571 на 2022-2026 гг. представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенной цели. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Статья 28 Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития МАДОУ детский сад № 571 на 2022-2026 гг. (далее - Программа) определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: целевые, содержательные и результативные приоритеты развития. Это система действий для достижения желаемого результата развития образовательной организации, его приоритетного направления предоставление образовательных услуг в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО). Программа как проект перспективного развития МАДОУ детский сад № 571 (далее – Учреждение) призвана:

- обеспечить качественную реализацию образовательного процесса и всестороннее удовлетворение образовательных запросов участников образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения Учреждения для достижения цели и задач Программы.

В своем развитии Учреждение ориентируется на следующие приоритетные направления:

- охрана жизни, укрепление физического и психологического развития воспитанников;
- обучение, воспитание и развитие каждого воспитанника с учетом его индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей путем создания в Учреждении максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого воспитанника;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития личности ребенка;
- психологический комфорт для всех участников образовательных отношений.

Проекты, представленные для реализации плана Программы, рассчитаны на период с 2022 по 2026 годы ее реализации.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МАДОУ ДЕТСКИЙ САД № 571 НА 2018-2021 ГОД

Программа развития МАДОУ детский сад № 571 на 2018-2021 годы реализована в полном объеме. В ДОУ организована информационно-технологическая инфраструктура, способствующая развитию познавательной активности детей и повышению эффективности работы педагогов.

В МАДОУ создано единое информационное пространство, в котором задействованы, и на информационном уровне связаны все участники образовательного процесса: администрация, педагоги, воспитанники и их родители:

- оборудованы групповые помещения интерактивными досками и программным обеспечением;
 - расширен спектр платных образовательных услуг (английский язык, робототехника и т.д);
 - использование в работе педагогов цифровых технологий;
 - внедрение программного обеспечения для создания общей цифровой инфраструктуры.
- В результате реализации Программы развития 2018-2021 года:
- доля педагогов, обладающих новыми профессиональными компетенциями составляет 80%;

- доля педагогов, принимающих участие в конкурсах 100%;
- доля воспитанников, посещающих платные образовательные услуги 70%;
- доля воспитанников, охваченных обучением с использованием информационных технологий 100%;

По результатам независимой оценки качества образования в 2019 году показатель составил 79,62 балла, из них показатель удовлетворенности условиями оказания услуг составил 92,4 балла.

Мониторинг хода и реализации Программы развития проводился в соответствии с основными направлениями программы по обозначенным индикаторам эффективности.

ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

В результате анализа деятельности ДОО период с 2018- 2021 года в учреждении произошли позитивные изменения:

Анализ кадрового состава

Анализ кадрового состава показал, что за последние три года увеличился возраст педагогического коллектива. С одной стороны сформировался опытный коллектив, способный ставить и решать самые сложные задачи, владеющий различными формами и методами работы, но с другой стороны, не хватает молодых специалистов, способных внести новые творческие идеи в работу.

Наблюдается положительная динамика участия коллектива в конкурсном движении. 100% педагогов в течение года участвуют в различных конкурсах и занимают призовые места.

За трехлетний период педагоги освоили современные формы и методы, позволяющие использовать в работе современные, в том числе цифровые технологии.

Следует отметить, что квалификация педагогических работников и их образовательный уровень имеет высокий потенциал для обеспечения эффективности развития ДОУ.

Кадровое обеспечение	
Общее количество педагогов	11

Педагогический состав	Воспитатели – 7 Музыкальный руководитель – 1 Учитель-логопед – 1 Инструктор по ФК – 1 Старший воспитатель – 1
Квалификационный ценз педагогов	Высшая категория- 2 человека (18%) Первая категория – 6 (54%) Соответствие занимаемой должности – 0 Нет категории – 3 (28%)
Образовательный ценз педагогов	Высшее профессиональное образование – 6 (55%) Среднее профессиональное образование – 5 (45%)
Педагогический стаж	От 10- 20 лет – 4 (36%) 5-10 лет – 4 (36%) 0-5 лет – 3 (28%)
Курсы повышения квалификации	Все педагоги проходят КПК каждые три года по разным направлениям

Проблемы:

- небольшой процент педагогов имеют подготовку для работы с детьми с ОВЗ;
- имеет место фактор эмоционального выгорания;
- недостаток молодых специалистов, способных внести свежие идеи в коллектив;
- нежелание педагогов работать в он-лайн формате, что связано с отсутствием определенных навыков.

Перспективы развития:

- создание условий для саморазвития и самореализации педагога через разные формы распространения опыта работы педагогов;
- разработку системы повышения профессиональной подготовки и переподготовки педагогов, направленную на удовлетворение потребностей каждого педагога;
- совершенствование системы оценки качества педагогической деятельности и стимулирования кадров.

Анализ образовательной среды

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям программ, реализуемых в ДОУ, способствует развитию познавательной сферы, сохранению психического и физического здоровья воспитанников. Укреплена материально-техническая база, группы оснащены интерактивным оборудованием и программным обеспечением. Образовательный процесс строится с учетом возрастных и индивидуальных потребностей ребенка. В работу введены индивидуальные карты развития детей, которые помогают своевременно отследить потребности каждого воспитанника. В образовательном процессе гармонично используются как традиционные педагогические технологии, так и современные цифровые.

Расширен спектр платных образовательных услуг, которые охватывают различные области развития детей, как физическое, так и интеллектуальное. Создана система внутреннего мониторинга предметно-пространственной среды.

Проблемы:

- потребность в усовершенствовании предметно-пространственной среды для детей от 1 года до 2 лет;

- недостаток в организации предметно-пространственной среды, направленной на выявление талантов и способностей детей;
- отсутствие методического сопровождения и включения в образовательную программу ДОО модулей, способствующих развитию физико-математических, творческих и естественно-научных способностей детей;
- отсутствие четкой преемственности между детским садом и школой;
- отсутствие дистанционной формы образования.

Перспективы развития:

- создание предметно-пространственной среды, способствующей выявлению талантов и способностей воспитанников, а именно создание детских лабораторий с методическим сопровождением по направлениям: естественно-научное, физико-математическое, творческое, инженерно-техническое, экологическое;
- модернизация и совершенствование предметно-пространственной среды для детей от 1 года до 2 лет;
- организация преемственности между школой и ДОО и внедрение программы нейромоторной готовности к обучению.
- создание предметно-пространственной среды для внедрения программы «Финансовая грамотность»;
- расширение сети социальных партнёров.

Анализ взаимодействия с семьей

Анализ взаимодействия ДОО с семьей показал, что потребность родителей в информации об образовательном процессе в ДОО удовлетворена на 94%. Семьи воспитанников могут в доступной форме получить информацию о питании, безопасности, достижениях своих детей, конкурсном движении и т.п.

Родители охотно взаимодействуют с педагогами по вопросам образования детей, участвуют в проектах, откликаются на различные акции и вносят свои предложения в образовательный процесс.

Информационная открытость ДОО позволяет повысить педагогическую компетентность родителей, повысить доверие к дошкольному учреждению.

За последние три года значительно вырос авторитет педагога в глазах родителей, появились положительные отзывы выпускников и учителей. Родители готовы к сотрудничеству. Появилась категория родителей, дети которых не посещают дошкольное учреждение, но заинтересованы в консультировании. Так же активно проходит общение с родителями в рамках КОМ «Вместе с мамой» для детей от 1 до 2 лет.

Проблемы:

- отсутствие возможности осуществлять консультирование родителей в дистанционном формате, что не соответствует запросу родителей и современного общества;
- несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная грамотность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей;
- потребность в организации взаимодействия с родителями неорганизованных детей;

Перспективы развития:

- организация консультирования и образования в дистанционном формате;
- повышение компетентности родителей через привлечение к проектам, консультирование и организацию совместных мероприятий;

РАЗДЕЛ 2. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Основной концептуальной идеей реализации программы развития ДООУ является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать. Педагогическая система ДООУ формируется на основе анализа предыдущей деятельности и глубинного изучения внутренних потенциальных возможностей, профессионального уровня педагогов ДООУ, возможных ресурсов, материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, потребностей современного общества, семьи, а также социальное партнерство. В этой связи перед нами встала задача создания единой системы воспитательно-образовательного процесса, выстроенной на интегративной основе. Поэтому в ДООУ должны быть разработаны не только принципы целостного подхода к содержанию образования, но и личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, направленного на оздоровление, развитие и выявление способностей ребенка.

В основе концепции развития ДООУ лежит возможность комплексного подхода к выявлению способностей и талантов детей, подготовке к школьному периоду детства и социальной адаптации.

РАЗДЕЛ 3. СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА РЕАЛИЗАЦИИ

Выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям, каждый из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение конкретных задач развития ДОУ.

Проект «Маленький Ньютон»

Цель: организовать образовательное пространство, способствующее выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов детей

Задачи:

Задача	Результат	Показатель	Значение показателя	Временной интервал выполнения задачи, годы	Коэффициент значимости задачи	Перечень нормативных правовых актов, регламентирующих выполнение задачи
Организовать детские лаборатории по направлениям: естественно-научная, физико-математическая, инженерно-техническая, экологическая, творческая;	В 4 группах и музыкальном зале организованы лаборатории с наполнением предметно-пространственной среды по направлениям.	5 лабораторий по направлениям Оснащенность лабораторий в соответствии с наполняемостью групп и разработанными рабочей группой рекомендациями	5 шт 100%	2023-2026	0,3	Постановление Правительства Свердловской области от 18.09.2019 N 588-ПП «Об утверждении Стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года». Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
Составить методическое сопровождения для	Разработанные методические материалы для	Методические рекомендации	5 шт	2023-2026	0,3	Постановление Правительства Свердловской области

занятий в лабораториях и включить их в годовой план;	проведения занятий. Установленное программное обеспечение в соответствии с направлениями. Включенные занятия в годовой план	Интерактивное сопровождение каждого направления. Разработанный план занятий на ДОУ, включенный в годовой план	5 шт 1 шт		от 18.09.2019 N 588-ПП «Об утверждении Стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года». Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
Расширить спектр платных образовательных услуг.	Организованные платные услуги по направлениям: -спортивной направленности -художественной направленности - познавательной направленности В том числе, функционирующие в выходные дни	10 платных услуг	80% детей посещают платные услуги	2023-2026	Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
Организовать социальное партнерство по направлениям работы	Расширенная сеть социальных партнеров: - УрГПУ «Дети и детские отношения» -Нейрообразование «Нейрончик» -Свердловский областной педагогический колледж	Не менее 10 заключенных договоров о сотрудничестве. Участие не менее, чем в двух пилотных площадках	10 шт Не менее 2-х документов о признании своего статуса	2023-2026	Указ Президента России от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

	- Свердловский областной фильмофонд - Библиотека им.Крапивина - Экологический центр - Детско-юношеский патриотический клуб «Омега» - Технопарки - Взаимодействие включено в годовой план работы					
--	--	--	--	--	--	--

Целевая группа, на которую ориентирован проект:

1. Воспитанники МАДОУ детский сад № 571

Целевые группы, непосредственно вовлеченные в реализацию проекта:

1. Педагоги МАДОУ № 571
2. Родители воспитанников МАДОУ № 571
3. Социальные партнеры: УрГПУ, Свердловский областной фильмофонд, Свердловский областной педагогический колледж, Библиотека им.Крапивина, Экологический центр, Детско-юношеский патриотический клуб «Омега», Технопарки, Ассоциация «Нейрообразование» г.Санкт-Петербург.

Проект «Детский сад без границ»

Цель: создание условий для реализации психолого-педагогической, консультативной и методической помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье и дошкольной образовательной организации, в том числе детей с ОВЗ, в дистанционном и очном формате.

Задачи:

Задача	Результат	Показатель	Значение показателя	Временной интервал выполнения задачи, годы	Коэффициент значимости задачи	Перечень нормативных правовых актов, регламентирующих выполненные задачи
Создание контента для организации образовательного процесса и консультирования в дистанционном формате	На сайте МАДОУ организованное дистанционное образование и консультирование с учетом возраста и тематики.	Образовательные блоки по возрастам Раздел онлайн консультирование	5 шт 1 шт	2023-2026	0,4	Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
Выделение и обучение кадровой единицы, отвечающей за дистанционное образование	Выделение единицы в штатном расписании	Педагог, имеющий соответствующие компетенции для ведения работы в дистанционном формате	1 чел	2023-2026	0,2	Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н "Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

Усовершенствование модели инвариантной формы образования для детей раннего возраста, не посещающих ДОУ	Модернизированный КОМ «Вместе с мамой» для детей от 1 до 2 лет	Дополнительная общеразвивающая программа «Вместе с мамой»	1 шт	2023-2026	0,2	Указ Президента России от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации»
Обогащение материально-технической базы, необходимой для реализации задач проекта	Наличие оборудования, необходимого для ведения дистанционной работы с детьми и родителями	Камеры Штатив Фотоаппарат Квадрокоптер Программное обеспечение	1 шт 1 шт 1 шт 1 шт 1 шт	2023-2026	0,2	Постановление Правительства Свердловской области от 18.09.2019 N 588-ПП "Об утверждении Стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года".

Целевая группа, на которую ориентирован проект:

1. Родители, неорганизованных детей без ограничений по территории
2. Родители воспитанников МАДОУ № 571
3. Дети от 1 года до 2 лет, проживающие в шаговой доступности от МАДОУ

Целевые группы, непосредственно вовлеченные в реализацию проекта:

1. Педагоги МАДОУ № 571
2. Администрация МАДОУ № 571
3. Разработчики сайта ООО «Априкод»

Проект «Успешный первоклассник»

Цель: создание условий для успешной социальной адаптации детей в старшем дошкольном возрасте, способствующей успешному обучению в школе.

Задачи:

Задача	Результат	Показатель	Значение показателя	Временной интервал выполнения задачи, годы	Коэффициент значимости задачи	Перечень нормативных правовых актов, регламентирующих выполнение задачи
Внедрить систему работы по нейромоторной подготовке детей старшего дошкольного возраста.	Диагностическая программа и комплекс ежедневных упражнений, внедренная в рабочие программы воспитателей и инструктора по ФК	Воспитанники, у которых полноценно сформированы моторные навыки, способствующие успешному обучению в школе	90%	2023-2026	0,3	Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
Организовать систему взаимодействия и преемственности с Гимназией № 35	Договор о сотрудничестве и план работы, подписанный сторонами договора	Договор о сетевом взаимодействии	1 шт	2023-2026	0,3	Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
Внедрение парциальной программы «Дети и денежные отношения»	Комплекс диагностических процедур и разработанных занятий по повышению финансовой грамотности дошкольников, включенный в ООП	В соответствии с педагогическим мониторингом парциальной программы у воспитанников сформированы визуальные образы финансового поведения	80%	2023-2026	0,2	Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы

Повышение компетентности родителей по вопросам подготовки детей к школьному обучению через привлечение к сотрудничеству с школой.	План работы, включающий вопросы: - административный регламент зачисления детей в 1 класс - физическая готовность детей к школе - психологическая готовность детей к школе - правильная мотивация детей к школе	Доля родителей легко ориентирующихся в вопросах подготовки детей к школе	90%	2023-2026	0,2	Муниципальная программа «Развитие системы общего образования в муниципальном образовании «город Екатеринбург» на 2016–2025 годы» Постановление Администрации города Екатеринбурга от 15.06.2016 № 1188.(с изменениями)
---	--	--	-----	-----------	-----	--

Целевая группа, на которую ориентирован проект:

1. Воспитанники МАДОУ № 571 в возрасте от 5 до 7 лет
2. Родители воспитанников МАДОУ № 571 в возрасте от 5 до 7 лет

Целевые группы, непосредственно вовлеченные в реализацию проекта:

1. Педагоги МАДОУ № 571
2. Педагоги Гимназии № 35
3. Администрация МАДОУ № 571
4. Институт Нейрофизиологической психологии, г.Москва

Проект «Эффективный педагог»

Цель: организовать систему повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов МАДОУ, через формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта

Задачи:

Задача	Результат	Показатель	Значение показателя	Временной интервал выполнения задачи, годы	Коэффициент значимости задачи	Перечень нормативных правовых актов, регламентирующих выполненные задачи
Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах работы с детьми с ОВЗ и подготовке к школьному обучению	Педагоги, имеющие новые компетенции в вопросах работы с детьми с ОВЗ и подготовке к школе	Доля педагогов, прошедших КПК и подготовку	100%	2022-2026	0,3	Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
Повысить мотивацию педагогов для улучшения качества образовательного процесса через делегирование новых видов деятельности: руководство проблемными группами, сопровождение социальных акций, проектов.	Рабочие группы и проекты, направленные на повышение качества образования и заинтересованности педагогов в самообразовании.	Доля задействованных педагогов	100%	2022-2026	0,4	Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н "Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»
Активизация участия педагогов в конкурсном движении и представлении педагогического опыта	Участие в конкурсах	Доля задействованных педагогов	100%	2022-2026	0,3	Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н "Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере

	Участие в профессиональных конкурсах	Доля задействованных педагогов	50%			дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»
	Наличие печатных работ	Доля задействованных педагогов	50%			

Целевая группа, на которую ориентирован проект:

1. Педагоги МАДОУ № 571

Целевые группы, непосредственно вовлеченные в реализацию проекта:

1. Администрация МАДОУ № 571
2. Управление образования Кировского района
3. МБУ ИМЦ Екатеринбургский Дом Учителя
4. Образовательные организации, обеспечивающие профессиональную подготовку и повышение квалификации работников сферы образования

УЧАСТИЕ В ИННОВАЦИОННЫХ ПЛОЩАДКАХ И ПРОЕКТАХ

Партнер	Цель	Сроки участия	Документ	Примечание
Экспериментальная площадка Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный педагогический университет»				
ФГБОУ УрГПУ, г.Екатеринбург	Научно-методическое сопровождение педагогов по внедрению парциальной программы финансового воспитания «Дети и денежные отношения»	2020-2023	Договор, свидетельство о присвоении статуса	Возможность продления
Ресурсный центр международного проекта «Нейрончик»				
Ассоциация «Нейрообразование» Отраслевой союз «Нейронет» АНО «Национальный методический совет по технологическому образованию», г.Санкт-Петербург	Внедрение цифровых технологий и формирование навыков цифровой культуры у дошкольников	2021-2025	Договор, сертификат подтверждения	Возможность продления
Площадка для внедрения проекта «Цифровая образовательная среда»				
ООО «Мобильное электронное образование», г.Москва	Внедрение комплексной электронной образовательной системы для повышения мотивации детей к образовательной деятельности и коммуникации с родителями за счет использования интерактивных ресурсов	2022-2023	Договор, Распоряжение Департамента образования	Возможность продления и расширения
Внедрение проекта «Нейромоторная готовность к обучению»				
Институт нейрофизиологической психологии, ООО «Атлас коммуникации», г.Москва	Организация индивидуализации и ответственности процесса обучения через нейрофизиологические факторы	2021-2023	Договор	Возможность продления

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Задача	Наименование контрольного показателя	Единица измерения показателя	Текущее значение показателя	Плановое значение показателя по годам реализации проекта		Целевой ориентир, 2026 год
				минимальное	максимальное	
				2022 – 2026 годы		Максимальное прогнозируемое значение показателя
Организовать образовательное пространство, способствующее выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов детей	Лаборатории с наполнением предметно-пространственной среды по направлениям.	шт	0	2	5	5
	Разработанные методические материалы для проведения занятий. Установленное программное обеспечение в соответствии с направлениями. Включенные занятия в годовой план	шт	0	2	5	5
*	Расширение спектра платных образовательных услуг	шт	7	8	10	10
	Охват платными образовательными услугами	%	66	70	80	80
Создать условия для реализации психолого-педагогической, консультативной и методической помощи родителям детей, получающих дошкольное	Раздел дистанционного образования на сайте ДОУ по возрастам	шт	0	1	1	1
	Раздел онлайн консультирование на сайте ДОУ	шт	0	1	1	1

образование в семье и дошкольной образовательной организации, в том числе детей с ОВЗ, в дистанционном и очном формате.	Количество родителей неорганизованных детей, посещающих КОМ «Вместе с мамой»	шт	10	15	30	30
	Количество родителей неорганизованных детей, охваченных дистанционным образованием	шт	0	15	50	50
Организовать систему повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов МАДОУ, через формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.	Выделение единицы в штатном расписании для организации работы в дистанционном режиме	шт	0	1	1	1
	Доля педагогов, прошедших КПК и переподготовку по направлениям работы с ОВЗ и подготовке к школе	%	30	70	100	100
	Доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах	%	20	40	50	50
	Доля педагогов, представивших свой опыт	%	40	60	80	80
Расширить сеть социальных партнеров, обеспечивающую совершенствование образовательного процесса и успешную социальную адаптацию воспитанников	Количество заключенных договоров о сотрудничестве с социальными партнерами	шт	5	7	10	10
	Количество документов о присвоении статуса экспериментальной площадки или ресурсного центра	шт	2	2	2	Не менее 2

	Доля воспитанников у которых полноценно сформированы моторные навыки, способствующие успешному обучению в школе	%	40	60	90	90
	В соответствии с педагогическим мониторингом парциальной программы у воспитанников сформированы визуальные образы финансового поведения	%	20	60	90	90
	Доля родителей, легко ориентирующихся в вопросах подготовки детей к школе из числа родителей детей дошкольного возраста	%	20	60	90	90

Общее руководство работой по Программе развития ДОО и оценка степени эффективности её реализации осуществляются Педагогическим советом ДОО. Ход работы над отдельными проектами курируется должностными лицами – представителями администрации ДОО – в соответствии с имеющимися у них функциональными обязанностями и представляется на заседаниях Педагогических советов ДОО.

Успешность реализации Программы развития определяется:

- эффективной структурой управления Программой развития, в состав которой входят заведующий, старший воспитатель, Педагогический совет ДОО, Родительский комитет, рабочие команды по мероприятиям Программы развития;
- активным вовлечением педагогов ДОО, партнеров, родителей в процесс реализации Программы развития;
- поддержкой выполнения Программы развития органами управления образованием.

Руководителем Программы развития является заведующий, который отвечает: за общую организацию реализации Программы развития, координацию действий исполнителей, распределение ответственности и полномочий, мотивацию и стимулирование участников; конечные результаты реализации Программы развития, целевое использование и эффективность расходов средств; за правовое и финансовое обеспечение реализации Программы развития.

Большое значение для успешной реализации Программы развития имеет организация грамотного мониторинга. Цель мониторинга - обеспечить всех участников образовательного процесса обратной связью, которая позволит вносить последовательные изменения в ход реализации Программы развития. Мониторинг предполагается осуществлять по основным направлениям реализации Программы развития.

ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование мероприятия	Ответственные за выполнение задач и реализацию мероприятий	Источники финансирования	Затраты на реализацию мероприятий и задач, руб.					Итоговые затраты на реализацию задач и мероприятий, руб.
			2022	2023	2024	2025	2026	
Организовать образовательное пространство, способствующее выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов детей								
Создать на базе групп лаборатории с наполнением предметно-пространственной среды по направлениям.	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели группы	Областной бюджет	0	50000	50000	30000	30000	160 000
			50000	20000	50000	50000	50000	220 000
Без финансирования								
Составить методическое сопровождения для занятий в лабораториях и включить их в годовой план	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели группы	Внебюджетные средства						
Ввести новые платные образовательные услуги: театральная студия, шахматы, футбол, единоборства, эрудит	Заведующий, старший воспитатель	Внебюджетные средства	50000	20000	20000	20000	20000	130 000

Приобрести программное обеспечение для работы по направлениям	Заведующий, старший воспитатель	Внебюджетные средства	25000	25000	0	0	25000	75000
<i>Создать условия для реализации психолого-педагогической, консультативной и методической помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье и дошкольной образовательной организации, в том числе детей с ОВЗ, в дистанционном и очном формате</i>								
Создать контент для организации образовательного процесса и консультирования в дистанционном формате	Заведующий, старший воспитатель, ответственный педагог	Областной бюджет	4000	0	4000	0	4000	12000
			0	4000	0	4000	8000	
Выделить и обучить кадровую единицу, отвечающую за дистанционное образование	Заведующий	Областной бюджет	0	180 000	180 000	180 000	180 000	720 000
			0	180 000	180 000	180 000	720 000	
Пополнить предметно-пространственной среды для усовершенствование модели инвариантной формы образования для детей раннего возраста, не посещающих ДОУ	Заведующий, старший воспитатель, завхоз	Внебюджетные средства	30000	20000	0	0	0	50000
			0	30000	0	30000	90000	
Пополнить материально-техническую базу, необходимым для реализации дистанционного взаимодействия	Заведующий, старший воспитатель, завхоз	Внебюджетные средства	23000	20000	20000	25000	0	88 000

Организовать систему повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов МАДОУ, через формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта						
Организовать КПК для повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах работы с детьми с ОВЗ и подготовке к школьному обучению	Заведующий, старший воспитатель	0	55000	0	55000	11000
Создать рабочие группы для повышения мотивации педагогов и улучшения качества образовательного процесса	Заведующий, старший воспитатель	55000	0	0	0	11000
Активизировать участие педагогов в конкурсном движении и представлении педагогического опыта	Заведующий, старший воспитатель, педагоги					
Без финансирования						
Без финансирования						
Расширить сеть социальных партнеров, обеспечивающую совершенствование образовательного пространства и успешную социальную адаптацию воспитанников						
Организовать совместные мероприятия с технопарком и Newtopark для детей по направлениям работы лабораторий	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	0	0	20000	20000	60000
Внебюджетные средства						

		Без финансирования						
Заклучить договор о сотрудничестве с ассоциацией «Нейрообразование» для расширения спектра платных образовательных услуг и получения статуса ресурсного центра	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	Внебюджетные средства	15000	15000	15000	15000	15000	75000
		Внебюджетные средства	56000	0	0	56000	0	112000
Заклучить договор с УрГПУ для внедрения парциальной программы «Дети и дежные отношение» и получения статуса экспериментальной площадки	Заведующий, старший воспитатель, педагоги, УрГПУ	Внебюджетные средства	56000	0	0	56000	0	112000
Приобрести УМК для реализации программы «Дети и дежные отношение»	Заведующий, ст. воспитатель	Внебюджетные средства	56000	0	0	56000	0	112000
Организовать взаимодействие с родителями через семинары, консультации и обучающие ролики для повышения компетентности по вопросам подготовки детей к школьному обучению	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	Без финансирования						