



# «Река времени» по теме «Очаг. От костра до плиты»

Выполнила учитель-логопед МАДОУ детский сад №571 Бочнева Наталья Юрьевна

**Цель:** Формирование навыка составления рассказа по картинкам.

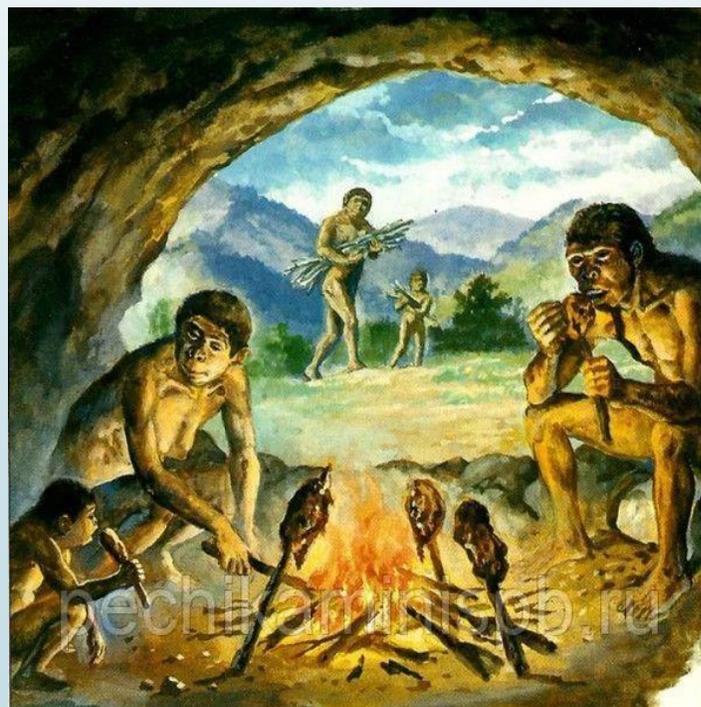
## ➤ **Задачи:**

- **Коррекционно-образовательные:**
- Совершенствование лексико-грамматических средств: обогащение словаря и формирование грамматического строя речи.
- **Коррекционно-развивающие:**
- Активизация речевой деятельности детей.
- Развитие навыка построения высказываний.
- Образование прилагательных от имен существительных.
- **Коррекционно-воспитательные:**
- Приобретение детьми опыта коллективной деятельности, навыков сотрудничества, умения работать в группе.
- Формирование интереса к истории, развивать умение составлять цепочку развития от костра до современных плит.

- Как вы думаете, как появляется еда у нас на столе?
  - Всегда ли так было?
- Давайте отправимся в прошлое и узнаем об этом.  
Играет музыка



1. Вызываем детей на беседу о «древнем человеке» или даем первые понятия о «древнем человеке».
2. Знакомим детей, как человек узнал про огонь, как с ним «подружился».
3. Даем понятие Очаг – это место для разведения и поддержания огня.
4. Даем понятие семейный очаг – место где собирается семья для отдыха, приема пищи и бесед.
5. Формируем причинно-следственную связь, почему человек стал сильнее самых сильных зверей?



Вместе с детьми узнаем способы добычи огня «древним человеком»

Проводим эксперимент:

- имитируем как разводим огонь с помощью палочек, (трем ладонь о ладонь) интересуемся, что ощущают при этом ладони?
- высекаем искру из камней (знакомство с новым словом).



Играет мелодия

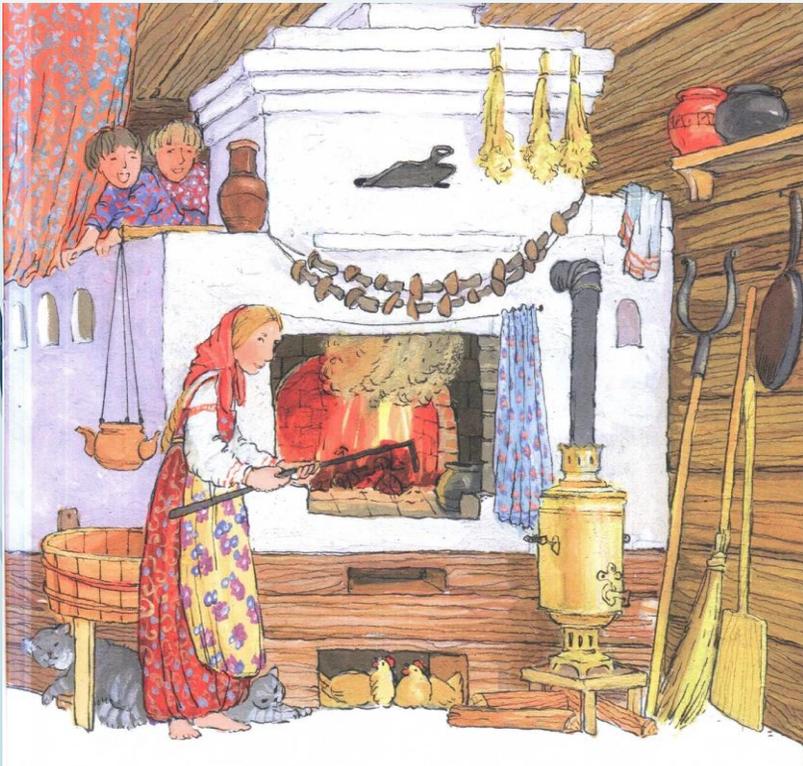


В эпоху «старины» заковали огонь в камень, построили дом для огня –печи. Спрашиваем, почему огонь в домах пришлось заковать в камень? Открытый огонь может привести к пожару в доме.

Почему в каждом доме была печь? Печь стояла в центре избы, обогревала дом, за печью был женский угол, где хранилась кухонная утварь, и в самой печи готовили пищу. На печи можно было лежать, спать. Так печка стала символом домашнего очага.

Знакомим детей с новыми словами: ухват, кочерга, чугунок.

Учимся образовывать прилагательные от существительных: чугун-чугунный, глина-глиняный, медь – медный, дерево-деревянный, камень – каменный.



Узнаем у детей, знают ли они чем топят печь?

На Руси печи топили с октября по май и дров надо было очень много.

Заготовкой дров занимались все в доме: и стар, и млад. Рассматриваем картинки.

Дрова складывали в дровяник и хранили так, чтобы дрова были сухими.

Новые слова: стар, млад, повозка, дровяник.



Рассматриваем картинку. В центре избы печь, от нее исходит тепло и вокруг нее собралась вся семья. Каждый занят своим делом. На полатах лежит ребенок, он наблюдает за происходящим, в избе теленок, ему нужно тепло, а в печи сидят дети.

Печи строили так, чтобы внутри было много места. Когда хозяйка заканчивала готовить пищу, из печи убирали угли, вычищали, застилали соломой. Ставили чугуны с водой и принимали водные процедуры.

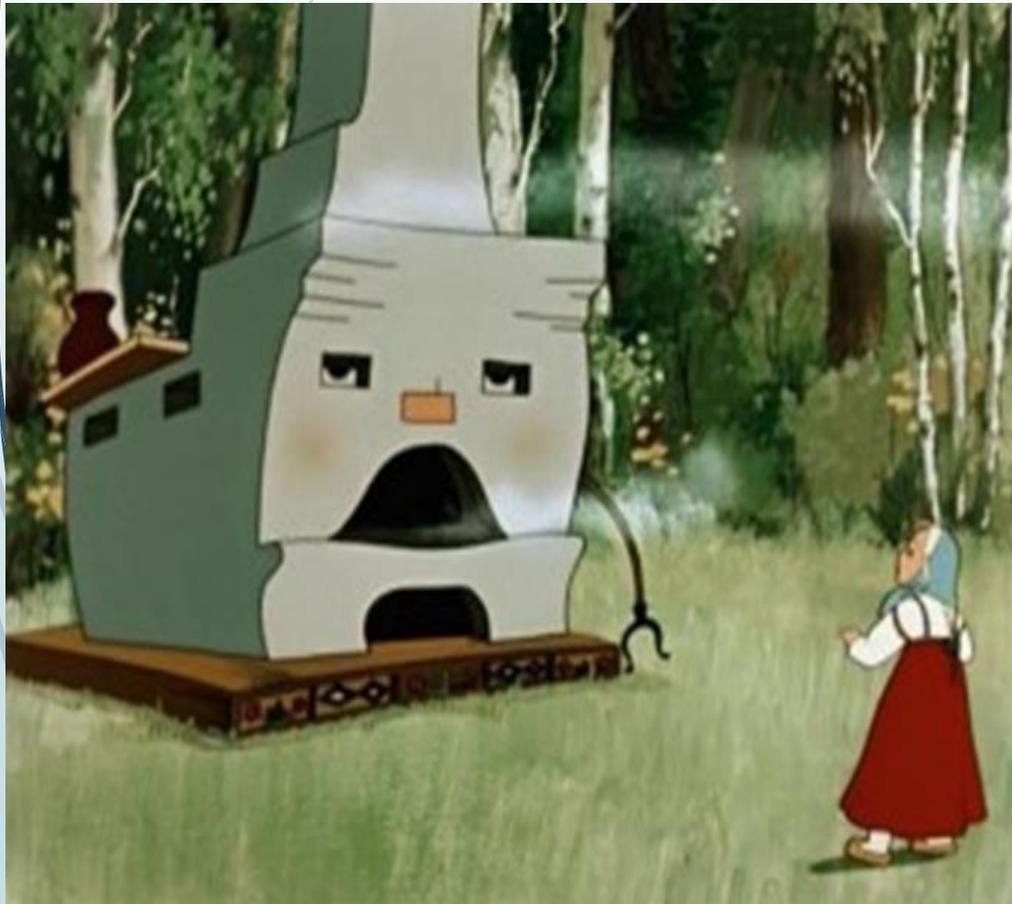


Печи часто были героями в русских сказаниях.

Какие сказки на картинках?

Можете вспомнить другие сказки, где есть упоминание печки?

«Колобок», «Каша из топора» , «Баба Яга и Иванушка»



Играет мелодия



А теперь мы оказались в эпоху «современности».  
Послушайте загадку.

Живу на кухне я всегда,  
На мне стоит сковорода,  
Кастрюля, ковшик, чайник –  
Над ними я начальник!  
Со мною вся семья сыта,  
Ну, догадался? Я .....  
(Плита)

► В современном мире очаг заменили плиты.



- А знаете ли вы какая у вас дома плита?
- Если она работает от газа, то она какая?
- Газовая.
- Если она работает от электричества, то она какая?
- Электрическая.

Теперь человек может готовить на плите, используя свойства посуды, например из ферромагнитных материалов(твердых металлов, способных намагничиваться). Плита остается холодной, а в кастрюле, которая стоит на этой плите будет кипеть вода. Такие плиты называются индукционные.



А теперь подойдем к «Реке времени», которая начиналась с «древности», протекала через «старину» и заканчивается «современностью» и разложим предметы по эпохам.



Спасибо за внимание!

